



LISTADO DE ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR O FORTALECER LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN

Actividad 1.



8 DE OCTUBRE DE 2024
NATALIA GUADALUPE LIRA MENDOZA

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
1. DIAGNOSTICO INTEGRAL 2. DEMOSTRAR AFECTO 3. GENERAR CONFIANZA 4. AUTOEVALUACIÓN 5. MOTIVACIÓN	1. ESTILOS DE APRENDIZAJE 2. JUEGOS EN GRUPO, FRASES MOTIVACIONALES. 3. MOTIVARLOS A PARTICIPAR SIN MIEDO A EQUIVOCARSE. 4. CON EL FIN DE QUE RECONOZCAN ERRORES SIN DECIRSELOS VERBALMENTE. 5. HE DE FELICITAR EN SUS TAREAS O TRABAJOS.
Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?	Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?
LAS ESTRATEGIAS UTILIZADAS FUERON LAS ANTES MENCIONADAS EN EL LISTADO EXCEPTO <i>AUTOEVALUACIÓN</i> . <u>OBSERVACIÓN:</u> Disfrutan y se motivan al aprender jugando, pierden un poco de miedo al intentar realizar una actividad frente al grupo (exposición, trabajo en equipo). Agradecen cuando les di felicitaciones y sonríen con facilidad, alumnos que presentan problemas en conducta se mostraron más tranquilos y me respondían con un abrazo.	Es importante tomar en cuenta porque los alumnos se ven más motivados. Aunque no se ha generado una evaluación como todos consideramos (examen). Se muestran interesados al momento de evaluar alguna actividad o tarea, he aplicado la coevaluación y entre ellos se escriben mensajes como: “Lo puedes lograr” “Vamos tu puedes”.