

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Nombre de la estrategia: Aprendo a contar contando.

Se inicio dando los buenos días a los niños, y preguntándoles por medio del dado preguntón las siguientes interrogantes:

¿Cómo te sientes hoy?

¿Qué emoción tienes ahora?

¿Qué cosa o acción te provocó esa emoción?

Por medio de esta actividad me puedo percatar de como se sienten los niños el día de hoy y para mi práctica es un punto de partida: sin emoción no hay atención.

El proceso de evaluación que llevé con mis alumnos es muy bueno y aplicó la evaluación formativa de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), como docente realizar estos cursos me permiten reflexionar sobre el papel tan importante que estoy realizando con mis alumnos. Si las estrategias y actividades van acorde a las necesidades de los niños.

Por medio de actividades de retroalimentación me doy cuenta las áreas de oportunidad que tienen mis alumnos, sus dificultades y necesidades y cual será la mejor manera de intervenir.

Estas dos dimensiones, docente-alumno permite que la evaluación sea interesante y que no sea una frustración o provoque inseguridad en los alumnos, al contrario, ellos deben verla evaluación como una oportunidad de identificar a aquellos aprendizajes que les tocó un poco mas de trabajo adquirir pero que se seguirán trabajando hasta lograrlo. Además de permitir la indagación el desarrollo del pensamiento crítico.

Enseguida comparto la retroalimentación que trabaje con mis alumnos en clase y en casa con padres de familia.

Como se menciona anteriormente la evaluación que realice con mis alumnos y al mismo tiempo una retroalimentación llevaba por nombre

“Aprendo a contar contando”

Se pidió a los alumnos que estuvieran muy atentos a lo que se les proyectaría. Se les dijo que realizaríamos esta actividad para ver si ya habían aprendido a contar e identificar el número y cantidad. Se proyectó el juego “Online” que consistía en contar la cantidad de objetos y posteriormente seleccionar el número según la cantidad correcta.

Para los alumnos que ya saben contar e identificar las cantidades se les pusieron suma de 1 a 10 elementos.

Para los alumnos que identifican los números del 1 al 5 se les pusieron pocos objetos. Para los alumnos que aun no identifican los números y sus cantidades, se les pidió a los compañeros que ellos les apoyaran en la realización del juego, luego se les dio la oportunidad de que ellos lo hicieran solitos, yo solo les di las indicaciones de como deberían realizar el juego y ellos solitos lo hicieron.

Los niños estuvieron muy contentos al aprender como se manipulaba la computadora, llevar la manita hasta donde estaban los dibujos y objetos y posteriormente seleccionar el número según la cantidad. Los alumnos pasaron más de una vez a realizar este juego.

En lo personal estoy muy contenta con los logros obtenidos, además de aprender a usar la computadora, desarrollaron sus habilidades, capacidades, se divertieron. Esta actividad me sirvió para retroalimentar y por consiguiente evaluar hasta donde ampliaron su rango de conteo, e identificación de número con su respectiva cantidad.

A cada uno de los alumnos que participo, adivinaron o no el total de elementos se les dio una estrella dorada por el esfuerzo y su participación en este juego. Se compartió este link con los padres de familia para que ellos también jugaran con sus hijos en casa.

Las mamás expresaron que nunca habían jugado de esa forma con sus hijos que al igual que los niños ellas también aprendieron y ven muchos avances significativos en sus hijos.

Como docente estoy muy contenta, estar actualizándome en cursos como este que oferta la Secretaría de Educación Pública (SEP) el aprender a evaluar por medio de la NEM ya que yo también fui alumna y siempre me dieron miedo y frustración los exámenes que me aplicaban mis maestros. Me siento feliz al poder ver los avances en mis alumnos y lo más importante que ellos se sientan felices al participar en juegos nuevos y al mismo tiempo retroalimentar y evaluar.

A continuación, anexo algunas fotografías.

