

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante:

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Retroalimentación Constructiva y Positiva. 2. Fomentar la Autoevaluación y la Reflexión Personal. 3. Individualizar el Proceso de Evaluación. 4. Desarrollar un Clima Emocional Positivo en el Aula. 5. Fortalecer las Relaciones Docente-Estudiente Basadas en la Confianza y el Respeto. 6. Promover la Colaboración y el Apoyo Mutuo. 7. Desarrollar la Confianza en el Aprendizaje Autónomo. 	<p>1. Retroalimentación Constructiva y Positiva: Centrarse en el proceso, no solo en el resultado. En lugar de destacar solo el resultado final, brindar retroalimentación que valore el esfuerzo, la dedicación y los avances, independientemente de los logros inmediatos. Señalar fortalezas antes de áreas de mejora. Comenzar la retroalimentación resaltando aspectos positivos del trabajo del estudiante, para luego ofrecer sugerencias de mejora de manera respetuosa y constructiva.</p> <p>2. Fomentar la Autoevaluación y la Reflexión Personal: Autoevaluación guiada: Involucrar a los estudiantes en la evaluación de su propio aprendizaje, preguntándoles cómo se sienten con su trabajo, qué creen que hicieron bien y en qué creen que podrían mejorar. Esto promueve la autoconciencia y refuerza su capacidad para reconocer sus logros.</p> <p>3. Individualizar el Proceso de Evaluación: Metas personalizadas: Establecer metas de aprendizaje individualizadas para cada estudiante, de modo que puedan medir su progreso en función de sus propios avances y no compararse con los demás.</p> <p>4. Desarrollar un Clima Emocional Positivo en el Aula.</p>

	<p>Reconocer logros no académicos: Además de evaluar el rendimiento académico, reconocer habilidades socioemocionales, como el trabajo en equipo, la empatía, el respeto y la perseverancia.</p> <p>5. Fortalecer las Relaciones Docente-Estudiante Basadas en la Confianza y el Respeto.</p> <p>Brindar apoyo emocional y académico: Ser un apoyo constante para los estudiantes, haciéndoles saber que sus éxitos son valorados y que los desafíos son parte del aprendizaje.</p> <p>6. Promover la Colaboración y el Apoyo Mutuo.</p> <p>Evaluación colaborativa: Incluir actividades de coevaluación, donde los estudiantes evalúen el trabajo de sus compañeros de manera respetuosa y constructiva. Esto fomenta el respeto y refuerza la autoestima al recibir y dar retroalimentación de manera positiva.</p> <p>7. Desarrollar la Confianza en el Aprendizaje Autónomo.</p> <p>Fomentar la autonomía: Brindar a los estudiantes oportunidades para tomar decisiones sobre su aprendizaje, como elegir los temas que desean explorar o los métodos que prefieren para presentar su trabajo.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p> <p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>Fomentar la Autoevaluación y la Reflexión Personal: Mis estudiantes trabajaron basándose en los errores que habían obtenido para poder mejorarlos, ellos mismos pudieron darse cuenta de lo que les hacía falta para poder lograr un objetivo, pero comenzaron a autoevaluarse, obteniendo mejores resultados en</p>	<p>Ayuda a favorecer un ambiente de aprendizaje positivo y fortalecer la autoestima y la confianza en sus alumnos. También promueve un aprendizaje más profundo y significativo, favoreciendo la equidad.</p>

clase, porque ahora ellos sabían lo que deben seguir trabajando.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	OBSERVACIONES
	10	15	20	25	
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	