

## Formato PTP 3

**Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes.**

Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

Antes de iniciar con tu PTP 3, revisa nuevamente tu PTP 1 y 2 son insumos que debes tomar en cuenta para la buena construcción de este PTP.

### **Instrucciones:**

**1. Selecciona una actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa mediante la coevaluación, puede ser de alumno a alumno o de equipo a equipo.**

Toma foto a dos realimentaciones y pégalas en el espacio de abajo. Para realizar la realimentación sugiere a tus alumnos que empleen los siguientes criterios:

- Comenzar con un aspecto positivo del trabajo.
- Ser específico y claro en los comentarios.
- Usar un lenguaje respetuoso y empático.
- Reconocer los esfuerzos y los logros.
- Mencionar de manera asertiva algo que podría mejorarse.

Ana Sofia

Nombre:

ANA SOFIA

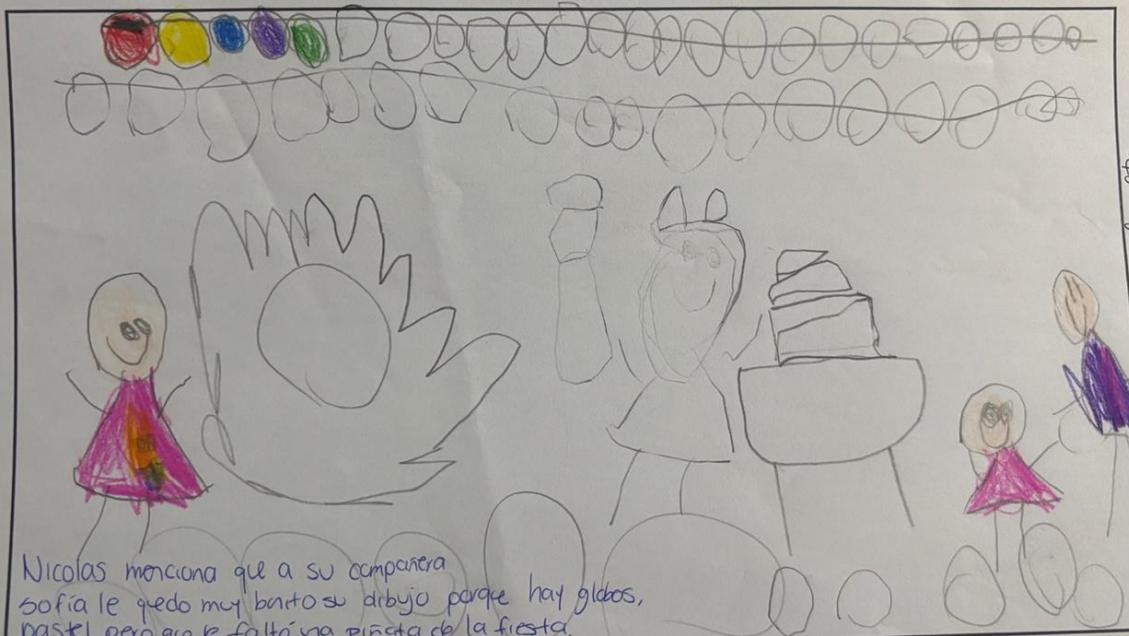
Fecha

Fecha de Trabajo 2

PDA Nivel I: Observa las similitudes y diferencias entre los sucesos importantes de las distintas familias, como cumpleaños.

Campo formativo  
Ética, Naturaleza y Sociedades  
La Fiesta

Instrucciones: ¿Cómo son las fiestas?, dibuja todo lo que hay en una fiesta de cumpleaños.



Nicolas menciona que a su compañera sofia le quedo muy bonito su dibujo porque hay globos, pastel pero que le faltó una piñata de la fiesta.

Requiere apoyo



Básico



Satisfactorio



Destacado



Nombre: Oscar Nicolas

Fecha

Fecha de Trabajo 2

PDA Nivel I: Observa las similitudes y diferencias entre los sucesos importantes de las distintas familias, como cumpleaños.

Campo formativo  
Ética, Naturaleza y Sociedades  
La Fiesta

Instrucciones: ¿Cómo son las fiestas?, dibuja todo lo que hay en una fiesta de cumpleaños.



Ana menciona que puede poner globos de colores, inflables y cosas de su fiesta de 4 años.

Ana Sofia menciona que a su compañero Nico le hace falta dibujar lo que hay en las fiestas de cumpleaños porque solo hace rayones.

Requiere apoyo



Básico



Satisfactorio



Destacado



miss samandy egi educarte

## Reflexión de la práctica:

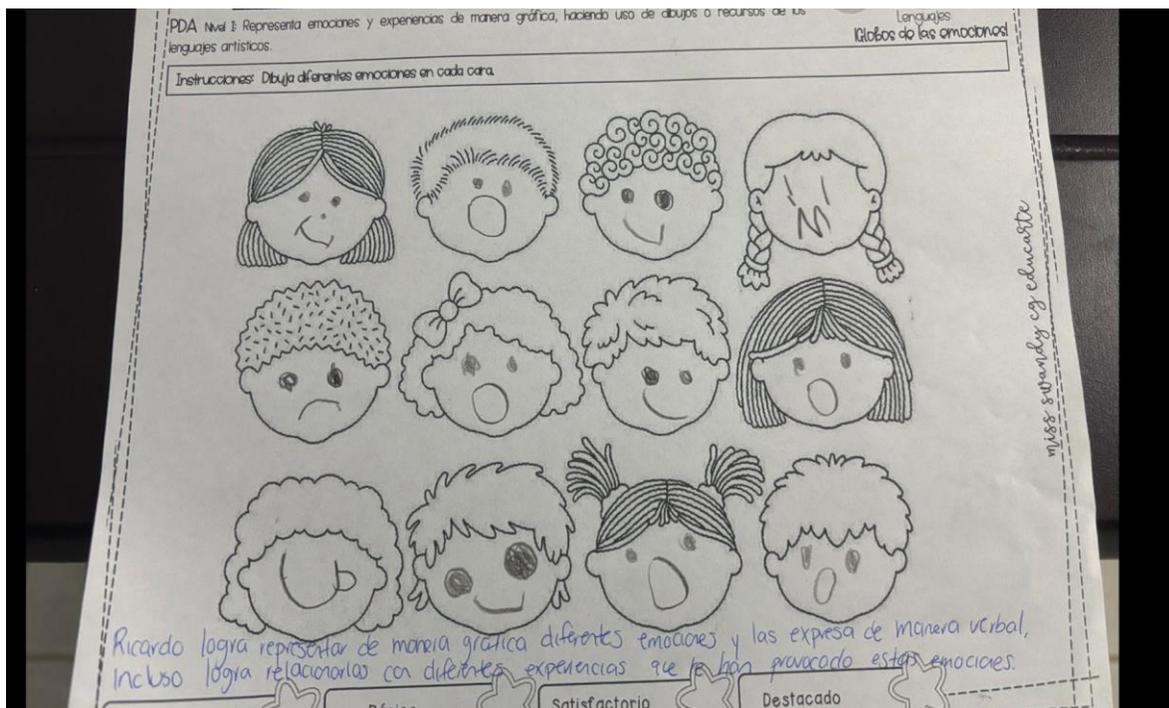
**¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos con la puesta en práctica de la realimentación?**

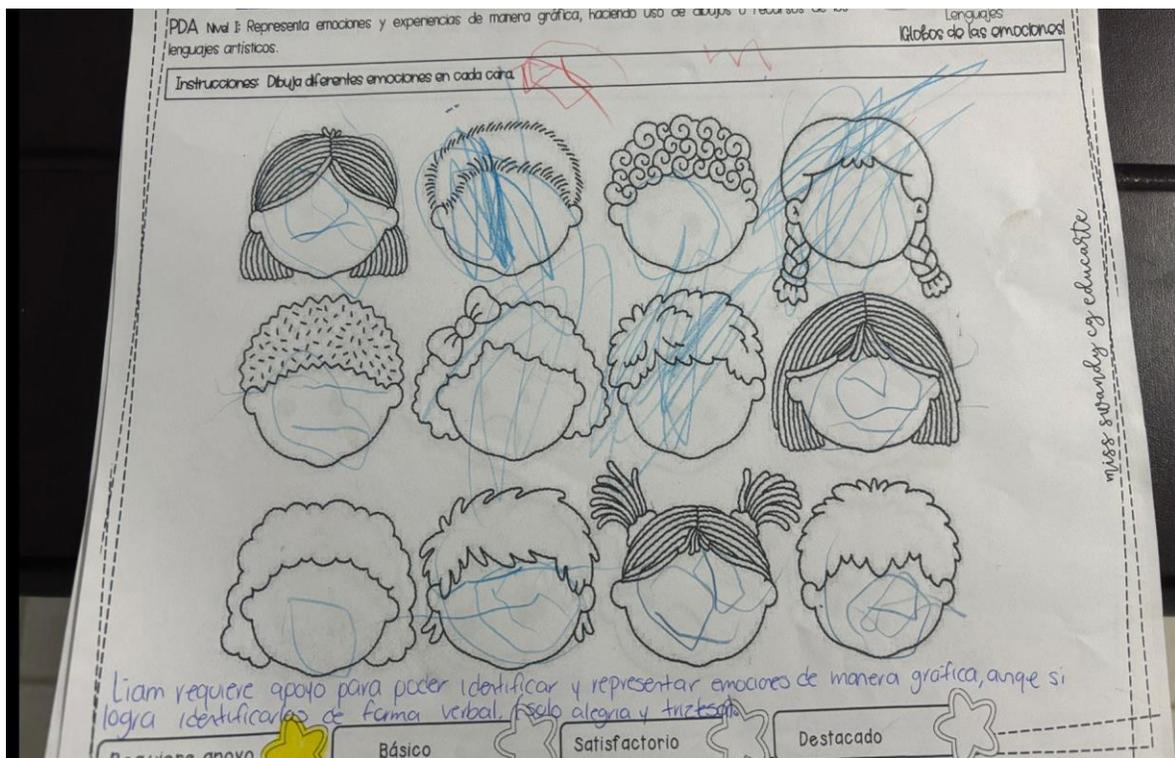
Fue una experiencia diferente, ya que tenemos relativamente poco iniciando el ciclo escolar y no había implementado la coevaluación ya que son niños de 2do grado de preescolar y la mayoría de nuevo ingreso, por lo que es su primer acercamiento a la escuela. Pero pude identificar que fue una retroalimentación que les gustó mucho, ya que escuchar de otro compañero lo que pensaban acerca de su producción los hizo reflexionar sobre esto y les dio apertura sobre como pueden mejorar cada una de sus producciones. Siempre hablando con respeto y destacando cosas buenas de sus compañeros a los que les tocaba retroalimentar.

**2. Selecciona otra actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa desde tu función como docente: heteroevaluación.**

**Apóyate en las sugerencias y técnicas de Rebeca Anijovich que analizamos en este módulo.**

**Toma foto a dos realimentaciones escritas que hayas realizado y pégalas en el siguiente espacio:**





### Reflexión de la práctica:

#### **¿Qué experiencias y aprendizajes obtuviste como docente al desarrollar la realimentación formativa con sus alumnos?**

Es una valoración que siempre realizo en sus producciones, ya que me ayuda a identificar sus logros y dificultades y me dan la pauta para poder saber como poderlos apoyar dependiendo de sus áreas de oportunidad. Si me dan información significativa ya que me permite valorar sus conocimientos acerca de los diferentes temas que abordamos durante la jornada escolar.

Con los alumnos que son de nuevo ingreso si hubo situaciones constantes ya que no habían estado antes en la escuela y al ser su primer contacto están apenas desarrollando diferentes habilidades tanto motrices como cognitivas



