PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Jonathan Emmanuel Lara Martínez.

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	**Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)**
Platicarle sobre las aventuras vividas	Platicarles a los alumnos sobre los viajes, situaciones positivas vividas como nos han hecho sentir haciendo hincapié en la motivación y en la búsqueda de sobresalirse y no quedarse en su zona de confort.
Escribir frases motivacionales diarias en el pizarrón de clases.	Buscar frases diferentes, actuales e incluso porque no de personalidades que los inspiren escribirlas al inicio del día antes de que ellos entren al salón de clases, una vez que ellos las lean, preguntarles que los hace sentir, que entienden, los motiva o no, y se aprovecha para preguntar ¿qué los motiva? ¿Qué les gustaría realizar? ¿Qué esperan del día? Entre muchas otras preguntas.m
Colocar un espejo en el salón de clases	Posiblemente esta actividad debido a las redes sociales, está ya la conozcan, esta actividad es super sencilla es llevar un espejo en donde se puedan reflejar y alrededor del espejo existan frases o palabras inspiradoras que los motiven día a día y que cada vez que lo necesiten se reflejen o se sienten enfrente para auto reflexionar si es necesario.

Estudio de casos La libreta viajera de las emociones	Esta actividad es de las más antiguas o más frecuentes que aplican los docentes, pero podemos innovarla estudiando casos actuales que se presenten diariamente en su comunidad o de su entorno y que ellos le puedan dar solución, poniéndose en sus zapatos. EL docente creara una libreta en donde los alumnos tendrán que ir traspasándose en orden de lista o como ellos elijan, donde ellos escribirán desde su perspectiva como fue su día desde que amaneció hasta que se fueron a dormir enfocándose principalmente en como se sintieron, como los hicieron sentir todas las demás personas en su entorno.
Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?	**Haga una valoración de las experiencias obtenidas** ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?
Llevo tiempo aplicando la actividad de escribir frases motivacionales diarias en el pizarrón de clases, y eh podido notar en los alumnos que cuando llegan tristes o pensativos estas frases les cambian su día, haciéndolos sentir mucho mejor, motivándoles, haciéndoles sentir que su escuela es su segundo hogar y su lugar seguro donde todo lo que digan, hagan o piensen esta bien que nadie los critique siempre y cuando sea para bien.	Para mi en lo Particular tiene mucha importancia pues un niño o niña motivada o inspirada tendrá un día lleno de diversión, aprendizaje, nada pesado, en donde su deseo sea seguir aprendiendo y continuar con sus estudios para que sobresalga en su vida, continue con una carrera y cumpla sus sueños