

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes

Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

La autonomía curricular profesional que nosotros como docentes tenemos es fundamental para que se pueda lograr la pertinencia en la atención educativa de todos nuestros estudiantes, es decir que se entiende como la facultad de que el docente pueda tomar decisiones que le permitan contextualizar, ordenar y jerarquizar cada uno de los contenidos ahora bien los nacionales y los locales, como bien se viene manejando ahora con nuestro nuevo programa educativo en donde se pone en acuerdo con los intereses, habilidades y sobre todo las necesidades que los niños, niñas y adolescentes tienen para así lograr y hacer posible su aprendizaje. Una autonomía profesional vienen desde la misma identidad de cada docente hacia su función educativa, pues forma parte de una transformación social, que se generen espacios para la reflexión constante sobre nuestra práctica docente, que identifiquemos cada uno de aquellos aspectos en donde se requiere mejorar, esa reflexión que nos pueda llevar a una mejora profesional y hacia los mismos alumnos, el realizarse preguntas sobre si lo que estas realizando esta funcionando para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de cada uno de mis alumnos, con quienes si y con quienes no y que más puedo hacer con esos que no me esta funcionando mi práctica, promover un dialogo entre los involucrados ya que es un trabajo en conjunto y juntos debemos realizar esa construcción y colaboración, se debe de reconocer que tenemos una diversidad en nuestro salón, comenzando por el estilo de aprendizaje que cada uno de nuestros alumnos tiene y hasta uno mismo como docente podemos trabajar desde ahí, vemos familias con estructuras diferentes que también debemos de tomar en cuenta pues forma parte de su contexto de cada uno de nuestros alumnos y es una realidad para ellos, nosotros como docentes tenemos un compromiso y responsabilidad colectiva para seguir fortaleciendo cada una de las áreas, una de las cosas que como docente y dentro de nuestra comunidad se puede fortalecer es el compartir experiencias exitosas que a uno como docente le han funcionado, esa comunicación entre docentes ayuda muchísimo y puede hasta mejorar nuestra práctica.

La autonomía profesional no debe de limitarse por eso es que ahora con nuestro nuevo programa educativo realiza ya que anteriormente se debía de seguir un orden de contenidos, si tomando algunas necesidades pero no llevándolas más allá de su contexto y ahora si desde una misma problemática puedes partir y relacionar cada uno de los contenidos planteados a tu manera sin que tengas que seguir un orden y puedas tomar el que veas más factible realizar con la necesidad que está presentando tus alumnos.

Si bien el proceso de evaluación que llevamos acabo lleva una planeación, análisis y hasta un seguimiento, es un momento de te permite recoger la información necesaria para valorar la practica que esta llevando a cabo y que tanto desarrollo se esta llevando con cada uno de los estudiantes , permite el expresar un juicio hacia un proceso de mejora, se comprende y se promueven nuevas formas, eso como docente, el que cada uno de los alumnos se realice a si mismo una autoevaluación no ayuda a el reconocimiento de la práctica y un análisis donde cada estudiante se da cuenta de lo que esta logrando aprender o lo que le esta faltando, es una experiencia muy satisfactoria en cuestión de la reflexión personal y de alguna manera involucra a el interés de lo que cada uno quiere lograr, también podemos incluir la coevaluación que consiste básicamente en la evaluación de los trabajos de los estudiantes, es llevada a cabo por los mismos estudiantes, se observa, se analiza y se valora cada uno de los trabajos de sus compañeros, este es un proceso realizado entre pares, tomando en cuenta criterios que ya están sugeridos previamente por el docente que servirán para evaluar el desempeño y la calidad de los estudiantes y compañeros, para llegar a comprender si han adquirido los aprendizajes que de ellos se esta esperando. Todos los estudiantes cumplen con dos roles, por un lado se evalúan con su propio trabajo, donde se demuestran a si mismo lo que han adquirido de los contenidos y conocimientos expuestos en cada una de las clases y por el otro lado toman el rol de evaluadores, donde de igual manera toman en cuenta los conocimientos y aprendizajes adquiridos que se expusieron en cada una de las clases para así poder llevar una evaluación y corrección objetiva de cada uno de los trabajos de sus compañeros. La coevaluación es una herramienta que suele utilizarse en trabajos hechos en grupo, o entre pares.