Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
1. Establecer una comunicación con el alumno, conocer sus puntos fuertes y negativos, conocer lo que cada uno tiene de especial. 2. Decirles que creemos en cada uno de ellos, para que ellos también creen en sí mismos. 3. Ponerle retos a cada uno. 4. Demostrar que del error aprendemos más. 5. Ser verbales y no verbales con los alumnos. 6. Utilizar un lenguaje positivo y frases motivadoras. 7. Aceptar a los niños como son e invitarlos a que se auto acepten.	1. En el día a día hablamos con los alumnos podemos tomar ciertos tiempos en donde nos compartan sobre su vida, gustos, disgustos, lo que más les importa y así mismo poder compartir mutuamente sobre nosotros mismos. 2. Cada que se presente una situación en donde se vean enfocados en la parte negativa, detener el momento de colapso y comentarles que confías en el y que sabes que es capaz de lograrlo pero necesita relajarse y concentrarse. 3. Cada avance que vayas teniendo ir proponiendo un nuevo reto más a superar. 4. Cuando tengamos algún error no señalarlo como algo malo si no reflexionar por que llegamos a ese error y como es que podemos reubicarlo para que sea un acierto, cuando hagamos esto identificaremos dentro del camino que tomemos y nos daremos cuenta por donde no debemos de volver a pasar porque ya sabremos que el resultado será el mismo. 5. Hablar y comentar con cada alumno sobre sus logros y así mismo realizar pequeñas notas o acciones que ellos vean que lo que están haciendo lo realizan muy bien. 6. Siempre llegar al salón con buen clima para que ellos se sientan en confianza, comenzar el día con frases motivadores en donde vean que ellos son importantes y que

	estamos contentos de que hayan venido a la escuela. 7. Sin señalar a nadie simplemente contemplar que cada uno es diferente no realizar ningún comentario sobre algo que no nos guste, mejor cambiarlo a comentarios de motivación.
Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?	Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?
Utilizar un lenguaje positivo y frases motivadoras. Llegue al salón y comencé con una dinámica en donde ellos se dicen así mismos que son inteligentes, son únicos, responsables, tolerantes y guapos, y fue muy poco al inicio porque lo comentaban muy quedito y yo seguía insistiendo en que se lo creyeran lo que se estaban diciendo pues esas palabras eran para ellos mismos, cuando termine les comente que todo eso yo pensaba de ellos.	Tiene mucha importancia ya que si no están bien emocionalmente los alumnos no van a realizar ningún proceso cognitivo pues estarán enfocados en cada una de sus emociones porque es lo que estarán sintiendo y así no podrán concentrarse en alguna actividad.