

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante:

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<p>Algunas estrategias hablan sobre la integración, conocimiento de las emociones y manejo adecuado de ellas, favorecer los espacios de habla y escucha tanto en la escuela como en el hogar, compartir diálogos y propiciar actitudes empáticas y acertivas. Planterar situaciones donde los alumnos puedan escuchar o contar alguna situación les generara, desagrado, felicidad o enojo, hacer una mesa redonda en donde los compañeros puedan manifestar como se sentirían si estuvieran en la misma situación, hacer énfasis en el respeto, la tolerancia y sobretodo la empatía.</p>	<p>Mediante la comunicación constante con el alumnado, propiciando ambientes de aprendizaje donde los alumnos sean capaces de expresarse y establecer un clima de confianza con sus compañeros.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? Pude darme cuenta que los alumnos estaban interesados en las actividades, más de uno comento que se había sentido escuchado y que tuvo la oportunidad de ponerse en los zapatos del otro (compañero). ¿Usted qué experiencias obtuvo? Fue una experiencia muy enriquecedora, ya que nos da un panorama más amplio de los comportamientos de los alumnos, el conocerlos mejor y sobre todo escuchar lo que tienen que decir y que quizá a más de un compañero le pueda ayudar o bien pueda estar en la misma</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos? Cuando se habla de desarrollar la inteligencia emocional en niños, es porque se hace hincapié en la generación de bienestar para las generaciones actuales y futuras. Y si bien como sociedad aún nos queda un largo camino por recorrer, es importante implementar acciones y herramientas para desarrollar una buena inteligencia emocional en nuestros alumnos.</p>

situación que el otro. Se trata de buscar enlazar redes de apoyo desde la comunidad educativa, que los alumnos sepan que la escuela es el espacio donde también ellos pueden expresar sus emociones.

Un niño que comience a trabajar en su habilidad emocional, gracias al apoyo de quienes le rodean, será una persona más empática y abierta a escuchar, pero además de ello aprenderá a construir límites sanos en cualquier tipo de relación que desarrolle con otras personas.

Además, cuando como adultos buscamos desarrollar la inteligencia emocional en niños, también estamos ayudándoles a que desarrollen una autoestima alta, que se sientan capaces de confiar en sus habilidades individuales para afrontar retos, y para trabajar colectivamente.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	