

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Escribe aquí

La evaluación es crucial para medir el aprendizaje y mejorar la enseñanza. A la hora de ponerlos en practica es importante seguir pasos y presento algunos pasos y estrategias para llevar a cabo procesos evaluativos efectivos:

Planificación

1. Establece objetivos claros y específicos para la evaluación.
2. Define criterios y estándares de evaluación.
3. Selecciona métodos y herramientas de evaluación adecuados.

Tipos de evaluación

1. Evaluación diagnóstica (inicial): identifica necesidades y conocimientos previos.
2. Evaluación formativa (durante el proceso): monitorea progreso y ajusta enseñanza.
3. Evaluación sumativa (final): evalúa logros y resultados.

Métodos de evaluación

1. Pruebas escritas y orales.
2. Proyectos y trabajos prácticos.
3. Observación y participación en clase.
4. Autoevaluación y coevaluación

herramientas de evaluación

1. Rúbricas y matrices de evaluación.
2. Escalas de calificación.
3. Cuestionarios y encuestas.
4. Software de evaluación en línea.

Análisis y retroalimentación

1. Analiza resultados para identificar fortalezas y debilidades.
2. Proporciona retroalimentación constructiva y oportuna.
3. Ajusta la enseñanza y el currículum según sea necesario.

Importancia de la evaluación

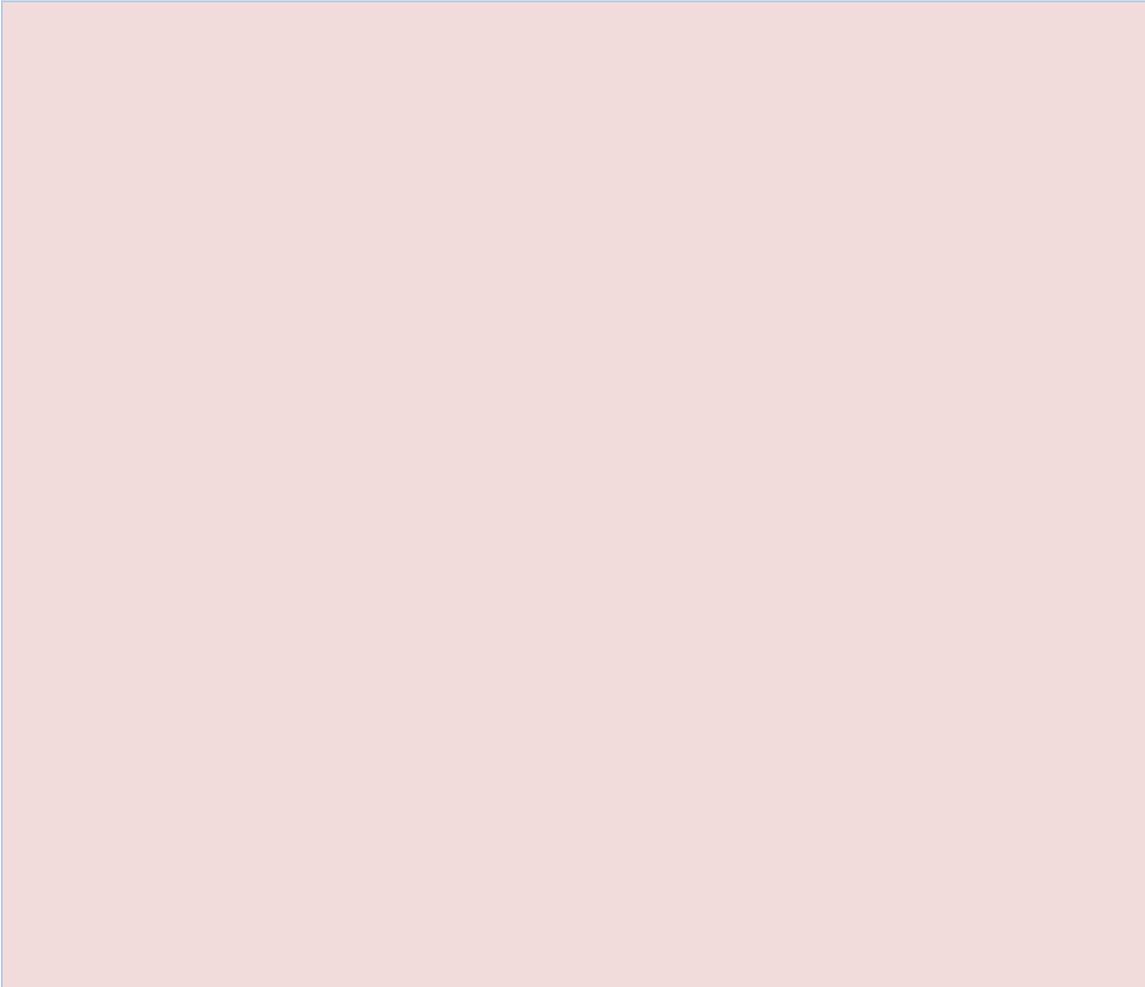
1. Mejora la enseñanza y el aprendizaje.
2. Identifica necesidades de apoyo.
3. Fomenta la responsabilidad y la autoevaluación.
4. Informa decisiones educativas.

Desafíos y consideraciones

1. Sesgos y subjetividad.
2. Diversidad de estilos de aprendizaje.
3. Accesibilidad y equidad.
4. Uso de tecnología.

Para implementar procesos evaluativos efectivos, considera:

1. Capacitación docente en evaluación.
2. Participación de estudiantes en la evaluación.
3. Uso de tecnología para facilitar la evaluación.
4. Análisis y uso de datos para mejorar la educación.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.		*			

Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.			*		
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.			*		
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.			*		