

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: **Prof. JOSE MAURICIO JASSO MENDEZ**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p style="text-align: center;">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p style="text-align: center;">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<p>Escriba aquí su listado.</p> <p style="text-align: center;">a) Escucha activa.</p> <p>El uso de la comunicación verbal y no verbal a través de lo visual y lo auditivo para que los alumnos recuerden lo aprendido.</p> <p style="text-align: center;">b) Comunicación asertiva.</p> <p>Comunicar si necesidad de herir, o mostrarse o inhibir la conducta.</p> <p style="text-align: center;">c) Gestión de ambientes de aprendizaje.</p> <p>Mediante la práctica educativa de enseñanza con liderazgo se sentirán en confianza y tranquilidad para que fortalezcan sus Habilidades.</p> <p style="text-align: center;">d) Autonomía</p> <p>Lograr que el estudiante logre hacerse responsable de su propio aprendizaje sabe qué y cómo aprender.</p> <p style="text-align: center;">e) Empatía.</p> <p>fortalecer que los alumnos comprendan a los otros a través de ellos.</p> <p style="text-align: center;">f) Colaboración</p> <p>lograr que los alumnos trabajen de manera colaborativa para construir un objetivo en común para obtener mejores resultados a diferencia de manera individual.</p> <p style="text-align: center;">g) Tolerancia al error.</p> <p>lograr que el error debe ser tomado como método de enseñanza y aprendizaje;</p>	<p>Responda aquí.</p> <p>A) LO QUE VEZ Y ESCUCHAS CONSTRUYE TU ENSEÑANZA.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Hablar con respeto. *Enseñar con congruencia. *Actuar con prudencia. *Enseñar con el ejemplo. *Tener en cuenta las habilidades (VAK) en los aprendizajes <p><u>b) COMO DOCENTE IMPLEMENTAR FRASES MOTIVADORAS DÍA A DÍA COMO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Creo en tus capacidades. *Estoy orgullosos de ti. *Tú puedes lograrlo. *Es normal equivocarse lo importante es aprender de los errores. *Gracias por tu ayuda. *Eres importante y especial. *Me encanta como lo hiciste. *Confió en ti. *tienes grandes ideas. *Lo hiciste muy bien sigue así. *Estoy aquí para apoyarte. <p><u>c)GESTION DE ESTRATEGIAS DEL AULA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Practicar la escucha activa.

Se les enseña escuchar sin interrumpir para entender mejor la perspectiva de los demás.

***Uso de lenguaje respetuoso.**

Anima a tus alumnos a expresarse de manera clara y respetuosa evitar malentendidos.

***Buscar soluciones en equipo.**

Fomentar la colaboración para que juntos encuentren soluciones que beneficien a todos.

***Reflexionar sobre los aprendidos.**

Reflexionar con los estudiantes sobre lo aprendido de manera respetuosa.

d) FOMENTO DE LA AUTOSTIMA

***Fomento de la autonomía**

Dejar que los estudiantes tomen decisiones para que sientan más seguros y responsables de su aprendizaje.

***Reconocimiento de logros.**

Elogiar los pequeños o grandes logros de los estudiantes para que se sientan orgullosos de sus avances.

e) ACTIVIDADES PARA POTENCIAR LA EMPATÍA EN EL AULA.

***Comparte historias:**

Permitir que los estudiantes compartan historias personales para fomentar la comprensión entre ellos.

***Dramatiza situaciones**

El teatro es una excelente herramienta para ayudar a los estudiantes a entender los sentimientos de los demás.

***realiza juegos cooperativos.**

Haz que los estudiantes trabajen juntos para alcanzar un objetivo en común promoviendo la sensibilidad.

***Discute cuentos empáticos.**

Usa cuentos que hablen a cerca de la empatía para reflexionar sobre las emociones de los personajes.

***Practica la escucha atenta.**

Invita a los estudiantes a escuchar a sus compañeros sin interrumpir mostrando interés en sus palabras.

***Potencia la empatía en el aula.**

	<p>Son actividades que harán que los estudiantes desarrollen un mayor empatía y comprensión hacia los demás.</p> <p>f) DESARROLLO DE HABILIDADES</p> <p>*Metas realistas Ayuda tus alumnos a establecer metas realistas que puedan alcanzar a corto y mediano plazo.</p> <p>*Actividades de autoevaluación. Invitar a los alumnos a reflexionar sobre sus fortalezas y áreas de mejora.</p> <p>*Desarrollar las habilidades sociales. Crear actividades grupales que promuevan el respeto y la colaboración.</p> <p>g) EMPATIA AL APRENDIZAJE:</p> <p>*Reconocer el esfuerzo de los alumnos. *Motivar a los alumnos a no tener miedo a equivocarse si no ver sus errores como parte del aprendizaje. *Hacerles saber que el esfuerzo es más valioso que la perfección.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>Escriba aquí las estrategias. Al implementar el día a día la comunicación asertiva a través de un enfoque constructivo con los NNA en la actualidad genera un gran cambio en los espacios educativos esto permite construir espacios plásticos en las aulas para la mejora de la enseñanza; lo cual permite un mejor clima motivador acompañado de espacios confiables y armónicos, para que los NNA se sientan comprendidos, apoyados para que su autoestima se desarrollen a la par de los aprendizajes, no obstante los docente formamos un papel muy importante en el desarrollo de estas áreas de oportunidad; ya que somos</p>	<p>Responda aquí. La educación emocional es un proceso educativo, continuo y permanente, que pretende potenciar el desarrollo emocional como complemento indispensable del desarrollo cognitivo, constituyendo ambos los elementos esenciales del desarrollo de la personalidad integral. Para ello se propone el desarrollo de conocimientos y habilidades sobre las emociones con el objeto de capacitar al individuo para afrontar mejor los retos que se planteen en la vida cotidiana. Todo ello tiene como finalidad aumentar el bienestar personal y social.</p>

protagonistas de estas transformación de los espacios educativos y de la vida de los NNA si no también del futuro de nuestra nación, más allá de esa transformación es tener presente que debemos de fortalecer los CCT., con un enfoque de felicidad ya que si los NNA si están felices en la escuela aprenderán mejor y si el docente lo está también enseñara mucho mejor.

¡¡ LA FELICIDAD TRANSFORMA Y CONSTRUYE!!

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un Análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, Identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone Estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	