

**PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación**

Nombre del participante: **Estela Hernández Velázquez**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center"><b>Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</b></p>	<p align="center"><b>Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversar.</li> <li>• Actividades lúdicas que fortalezcan la autoestima del alumno.</li> <li>• Utilizar frases motivadoras.</li> <li>• Cuaderno de emociones y sentimientos.</li> <li>• Debates.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogar periódicamente con los alumnos para motivarlos en la realización de las actividades diarias, haciéndoles saber que son valiosos y son capaces de lograr todo lo que se propongan y lo que están dispuestos a mejorar.</li> <li>• Actividades a través del juego donde el alumno reflexione sobre las fortalezas, actitudes y emociones que posee.</li> <li>• Realizar a los alumnos frases constructivas que los motiven para fortalecer la autoestima y los aprendizajes.</li> <li>• En un cuaderno redactar semanalmente las emociones y sentimientos que experimentaron durante la semana y cómo las manejaron, el cual permite reconocer las emociones y trabajar en ellas para mejorar las actitudes y autoestima de los alumnos.</li> <li>• Debatir sobre la autoestima y las emociones que experimentan en la vida diaria para fortalecer la autoestima de nuestros estudiantes.</li> </ul>
<p><b>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</b> Actividad lúdica</p>	<p><b>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</b></p>

<p>Al realizar la actividad los alumnos se sintieron felices, motivados, entusiasmados al escuchar las palabras motivadoras que le hacían los demás sobre su persona. Es necesario reconocer las habilidades, emociones y actitudes que posee cada persona para poder trabajar en aquellas que se necesitan fortalecer.</p> <p>Considero que es necesario implementar más seguido este tipo de actividades para fortalecer la autoestima de los alumnos, el cual les ayuda a adquirir con mayor facilidad los aprendizajes.</p>	<p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p><b>Juego de la silla</b>              Un alumno se sienta en una silla. El resto de los niños van pasando por delante de él y le dirán algo que les guste de él o que les haga sentir bien de él. Una vez que todos hayan hecho algún comentario positivo sobre el niño niña, se intercambian los roles.</p>	<p>Las emociones son un elemento de suma importancia en los procesos de aprendizajes y evaluación de nuestros alumnos, ya que influyen en su motivación, actitud, desempeño académico. Tomar en cuenta las emociones que experimentan los alumnos nos permite a los docentes conocer el contexto de dónde vienen. Esto nos permite comprender las actitudes y comportamientos que tienen cada uno de nuestros alumnos y así poder ayudarlos de manera correcta a desarrollar las habilidades y aprendizajes con mayor efectividad.</p>

### Instrumento para evaluar el PTP 1

#### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

## Instrumento para evaluar el ptp 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

## Instrumento para evaluar el ptp 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	