

## Formato PTP 3

### Exclusivo para participantes de fase 2 y fase 3

**Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes.**

Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

Antes de iniciar con tu PTP 3, revisa nuevamente tu PTP 1 y 2 son insumos que debes tomar en cuenta para la buena construcción de este PTP.

Instrucciones:

1. Selecciona una actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y toma foto a dos evidencias realizadas por ellos, utilízala como referente para llevar a cabo realimentación formativa.
2. Toma foto a los registros que haces en tu diario de trabajo en relación a las evidencias que seleccionaste. (En caso de no usar diario de registro describe la forma en que lleva a cabo la retroalimentación).

Nombre del participante: Jessica Guillermina Hernández Trujillo.

**Fotografías de 2 evidencias realizadas por los estudiantes.**



**Reflexión de la práctica:**

**¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos en la elaboración de evidencias?**

En la primera actividad los alumnos tuvieron oportunidad de escribir su nombre sin ayuda de su tarjeta del nombre, por lo que se ven los avances que han adquirido en este lapso de tiempo, así mismo se hace la retroalimentación a los padres de familia para que en casa continúen con la practica de este a través de diversas actividades y estrategias que se les han facilitado.



En esta segunda actividad, los alumnos tuvieron oportunidad de contar, de agregar y quitar dependiendo la cantidad que se les mencionaba, donde pude observar el rango de conteo que domina cada alumno y ellos pudieron percatarse si tenían un error en su actividad por lo que reflexionaron si era necesario quitar dientes a la calavera o agregar según fuera el caso.

### **Fotografía del registro que hace en su diario de trabajo**

**(En caso de no usar diario de trabajo, describir en esta columna la manera en que realiza la retroalimentación).**

La retroalimentación que llevo a cabo es una pequeña reflexión sobre la jornada laboral, así como los avances o dificultades que se observaron en los alumnos.

### **Reflexión de la práctica:**

**¿Qué experiencias y aprendizajes obtuviste como docente al desarrollar la realimentación formativa con tus alumnos?**

**(¿Las evidencias de aprendizaje te dieron información significativa sobre el desempeño de los alumnos? ¿Hubo alguna situación constante en las realimentaciones?).**

Al realizar la realimentación formativa diaria, ha permitido que los alumnos sean capaces

28 / Octubre / 2024

En la actividad "Dibuja tu disfraz y escribe tu nombre" pude percatarme que Isabela, Emily, Alan y Miguel han iniciado a escribir su nombre por sí solos, y con grafías legibles. También observé que Jocelyn Guadalupe, ha mejorado su escritura y ahora ya escribe sola sus 2 nombres.

En la actividad "¿Cuántos dientes tiene la calavera?" Observe que Juan ha incrementado su rango de conteo siendo ahora del 1 al 15. También permito que los alumnos detectaran errores y corrigieran, además de comenzar a identificar la grafía de los números del 1 al 10.

de aceptar sus errores, así como de corregirlos en el momento.

Las evidencias que se tienen en cada proyecto, son muy significativas, ya que con ellas puedo ver los avances de los alumnos, así como las dificultades que tuvieron ante alguna actividad y me ha ayudado a planear más enfocado en las necesidades del grupo.

