

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Jessica Guillermina Hernández Trujillo.

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
<ul style="list-style-type: none"> • Expresar afecto. • Apoyo, no crítica. • Darle responsabilidad. • Aprender nuevas habilidades. • Poner reglas claras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Al ingresar el alumno al aula recibirlo con un saludo en la puerta, el podrá elegir el que quiera (abrazo, palabra de aliento, etc.) • Ante alguna situación durante el día, apoyar al alumno en las diversas situaciones, motivándolo a terminar actividades, a resolver algún conflicto, etc. • Dependiendo la actividad, designar diversas responsabilidades al alumnado para que el trabajo sea más ameno. • Permitirle al alumno experimentar alguna situación y guiarlo a que se puede dar solución de diversas maneras. • Realizar un reglamento visible donde ellos puedan comprender que a toda acción hay una consecuencia positiva o negativa y llevarlas a cabo.
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>Al comienzo del ciclo escolar comencé haciendo uso de las estrategias: Expresar afecto, Darle responsabilidad, Aprender nuevas habilidades y Poner reglas claras. Los alumnos comenzaron a ver que, aunque son pequeños pueden realizar las cosas por si solos y se sintieron valorados y amados, hoy después de un mes y medio de clases y al usar constantemente estas estrategias puedo</p>	<p>Son de gran importancia, puesto que hay días en que el alumnado no se encuentra bien emocionalmente y aunque tenga el conocimiento del tema no dará su 100% ese día, es por ello, que antes de emitir una evaluación, consideremos el estado emocional de nuestros alumnos.</p>

<p>observar que en mi grupo de preescolar los alumnos se han vuelto mas independientes, que si no pueden lograr realizar una acción ahora buscan otra manera de poder dar solución y comienzan a ser más tolerantes a la frustración.</p>	
---	--