

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Escribe aquí

El grupo con el que actualmente trabajo es segundo grado de primaria dentro de los cuales semanalmente trabajamos un proyecto el cual abarca varios campos formativos a la vez, de cada actividad se recupera un producto y este puede ser desde un escrito hasta una lluvia de ideas que permitan reflejar el avance y aprendizaje del niño, sus fortalezas y debilidades. Cabe destacar que actualmente hay algunos niños que aun no saben leer y escribir por lo tanto se trabajan actividades diferenciadas, pero que cumplen con el propósito del proyecto a trabajar además de que favorece su proceso de adquisición de la lectoescritura.

Una vez que se termina el proyecto se trabaja una evaluación para identificar por medio de una rubrica, lista de cotejo, etc. O cualquier otro instrumento de evaluación y determinar el nivel de logro de los alumnos.

También en el transcurso del proyecto se van identificando las dificultades de los alumnos de las cuales se trabaja de inmediato en la resolución de dudas e inquietudes que permitan una mejora de los aprendizajes, por medio de la retroalimentación de sus conocimientos.

Algunas de las estrategias de evaluación son el completar ejercicios de acuerdo a su contexto.

Realizar exposiciones sobre el tema, partiendo de sus conocimientos e investigando lo que les gustaría saber utilizando los medios tecnológicos que tienen a su alcance.

El trabajo en equipo juega un papel muy importante en el desarrollo de cada proyecto y en la evaluación formativa ya que los alumnos al momento de trabajar con alguien mas

Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					

Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					