

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes

Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Mi nombre es Dulce Trinidad Hernandez Pantoja, tengo 3 ciclos laborando para el sector público como docente y 5 mas en el sector privado. Los retos son diferentes y las necesidades de las escuelas también, pero la labor es la misma en ambos sectores.

Quiero expresar en este espacio que he aplicado una serie de estrategias algunas planeadas, otras imprevistas pero siempre buscando el bienestar y tranquilidad de los alumnos. Buscando que se sientan agusto, en confianza, un espacio lleno de aprendizaje donde comparten sus experiencias y apoyan al compañero que lo requiere en la manera que lo requiera. Tengo dos hijos y como mamá, quiero que mis hijos vayan a la escuela y sea un lugar seguro para ellos, que convivan y aprendan. Cuando me encuentro en las aulas, eso intento que sea un espacio seguro y de confianza, un espacio donde si comenten un error no marcarlo como error y evidenciando, sino brindar la oportunidad de analizar y reestructurar ese error para corregirlo y aprender de él.

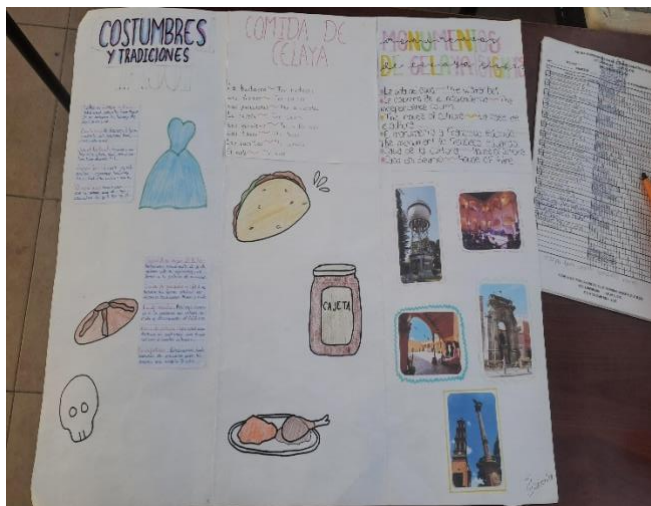
Les hablo siempre de todos los valores, pero en especifico siempre les menciono que el respeto es un valor universal, es un valor que para mi, sin el respeto se desmorona también los otros valores así es de que respetamos el espacio de los demás, sus pertenencias pero también sus participaciones. Por ello, si cometen algún error gramatical, de pronunciación o cualquiera otro, no es significado de burlas ni comentarios ofensivos, sino para aprender. Soy docente de la materia de inglés, y muchas veces tengo que explicar situaciones o ejemplos en inglés para que los alumnos relacionen ambos idiomas su lengua materna y la segunda lengua.

Algunas de las actividades que he planeado para el desarrollo de sus habilidades del idioma inglés son las siguientes.

Como proyecto de escuela, decidimos trabajar el tema de identidad local. Consideramos importante realizar un análisis e investigación de la identidad cultural donde sea un espacio donde los alumnos conozcan sobre su cultura, vestimenta, tradición, monumentos, de su ciudad en este caso Celaya. En primer lugar, los alumnos realizaron una investigación sobre Celaya dividiendo por día el tema como vestimenta una clase, comida otra clase y así sucesivamente. Para tener la oportunidad de analizar y profundizar en el tema. Después fueron organizando la información en un tríptico hecho con cartulina y material visual para apoyarse. Después tenían que pasar a exponerlos en el grupo y pegarlo en un espacio del salón.

Utilizaron el idioma español e inglés para la realización del trabajo y en inglés fue la exposición. Había muchas inseguridades y miedos para exponer porque la mayoría decían- yo no se inglés- así de de que deje algunas clases para apoyarles en la pronunciación y práctica de su exposición y los alumnos tomaron mejor postura y mayor seguridad. Además en cada oportunidad les recordaba sobre el valor del respeto ya que todos iban a pasar a exponer su trabajo.

Los alumnos tomaron mejor actitud y pasaron a exponer sus trabajos y explicaron como lo realizaron, les permití usar español cuando se les dificultaba recordar alguna palabra y esto les ayudo aún más. Hubo alumnos que lo hicieron en hojas de maquina y se les considero la misma rubrica para evaluar a quienes llevaron cartulina y para quienes lo hicieron en hijas. Al finalizar cada exposición les daba alguna retroalimentación sobre sus trabajos, investigación, diseño, etc. Así como les pido respeto, yo también trato de siempre dirigirme con respeto hacia los alumnos y pienso antes lo que les voy a decir para no utilizar alguna palabra que se pierda malinterpretar.



Otra actividad que implemente justo la semana pasada, es la realización de un dibujo de “halloween” ya que es una tradición de donde estamos aprendiendo una segunda lengua.

Realizaron una investigación sobre que es halloween en que fecha se celebra y características de dicha celebración y con ella un dibujo.

Es una actividad que a los alumnos les llamó mucho la atención, desde que mencioné el tema mostraron mucho interés en ella. Recortaron y pagaron dibujos en la portada y realizaron una breve explicación de su trabajo.

La rubrica fue la misma para los alumnos, para quienes dibujaron o pegaron recortes y al final de su presentación realice una retroalimentación de su trabajo destacando las habilidades y características del trabajo.

