

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Escribe aquí

Este segundo módulo me ha parecido demasiado interesante ya que a lo largo del tiempo nosotros como docentes dejamos de lado lo que es la evaluación buscando siempre un número una calificación la acreditación de nuestros alumnos sin tomar en cuenta sus aprendizajes, esto quizá esté aunado a que por parte de nuestros superiores nos exigen documentos, resultados, números y gráficas donde hagamos saber y plasmar lo que nuestros alumnos "están aprendiendo".

Lamentablemente en esta premura de cumplir con lo que nos solicitan, muchas veces dejamos de lado los procesos de aprendizaje de nuestros alumnos y lo único que buscamos es un mero resultado.

Conforme va pasando el tiempo puedo observar que los lineamientos, las metodologías y las estrategias para lograr los aprendizajes en los alumnos han ido evolucionando de manera óptima y que con esto se comprueba que cada vez más se ve como Pilar que el alumno tiene que ser el centro del aprendizaje.

Qué importa más el proceso que llevó a cabo para adquirir algún conocimiento que simplemente hacer una evaluación final donde tu alumno demuestre un resultado.

La nueva escuela mexicana nos brinda la oportunidad de trabajar aprendizajes situados que estos sean significativos para los alumnos y que con base a lo trabajado ellos puedan poner en práctica de forma vivida lo que van aprendiendo.

Y como son aprendizajes significativos porque están situados en su entorno, les pueden crear un mayor sentido de pertenencia a todo lo que van aprendiendo.

En el caso de mis alumnos de unos años para acá busco siempre cuestionarlos sobre lo que están aprendiendo incluso muchas veces hasta los hago dudar con alguna pregunta, dentro de este módulo me gustó el ver que tenemos que saber también preguntar no solamente hacer preguntas, sino nosotros y previniendo qué es lo que buscamos como respuesta para entonces nosotros poder formular una buena pregunta que nos acerque a la respuesta que queremos obtener.

Y creo que el preguntarles a los alumnos es una herramienta básica para que tú observes si realmente están aprendiendo si están comprendiendo, tus instrucciones tus indicaciones, tus consignas y puedas obtener una participación significativa por parte de ellos.

Cuando te vas la oportunidad de trabajar con tus alumnos a partir de la evaluación formativa puedes darte cuenta lo que ellos van aprendiendo, los errores que van cometiendo, la retroalimentación que puedes darle tanto tú como entre sus pares, incluso los errores que tú vas cometiendo y cómo puedes corregirlos.

La evaluación formativa es un proceso necesario para evaluar de manera objetiva los aprendizajes de nuestros alumnos.

Por otro lado el que les brindes confianza el que no te burles de sus respuestas es fundamental que no permitas las faltas de respeto en tu aula porque todo opinión es importante y pues que considero que entre más pongas en juego el respeto y la participación de todos tus alumnos ellos entrarán en esa confianza de saber que lo que ellos digan lo vas a aceptar sea erróneo o no y si es erróneo pues obviamente estamos todos para retroalimentar y así poder ofrecerá el alumno la herramienta de la corrección de sus errores, pero siempre desde el respeto y la empatía.

Agradezco por la oportunidad de poner en juego mis conocimientos, y que estos talleres me brinden la oportunidad de reaprender y aprender nuevas cosas.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					