

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

La evaluación formativa es un proceso continuo en el cual participo yo como docente y mis alumnos en conjunto. La idea es que ellos descubran su propio aprendizaje y que ellos mismos puedan hacer una valoración sobre lo que han aprendido . He tratado de realizarlo en todo el momento.

Un ejemplo de la evaluación centrada en el docente es la evaluación diagnóstica. Con base a los resultados de las actividades realizadas por los niños, se pueden tomar decisiones para trabajar lo que resta del ciclo escolar. Una de las decisiones que tome fue que debo de trabajar con el conteo y la regulación de emociones de los alumnos ya que la evaluación diagnóstica arrojó que los alumnos identifican sus emociones en algunas ocasiones sin embargo no las regulan, y hay situaciones de violencia y agresiones entre los alumnos , lo que limita la convivencia y a su vez el aprendizaje y tiempo efectivo de las sesiones, pues se tiene que dedicar gran tiempo a tranquilizar a los alumnos .

También me di cuenta de que debo trabajar los principios de conteo, ya que en una actividad que se realizó me pude percatar que es un ámbito en el que los alumnos presentan mayor dificultad, pues identifican verbalmente hasta el número 5 pero no pueden llevar a cabo un conteo de 5 elementos.

De esta manera realice mis registros en mi diario y en listas de cotejo para darme cuenta en qué nivel estaban mis alumnos . Para poder tomar las medidas necesarias.

También he llevado una lista de cotejo ilustrada en grande donde los alumnos pueden autoevaluarse y reconocer en qué grado o nivel han adquirido los aprendizajes. Asimismo se realiza una comparativa entre sus trabajos para que entre ellos puedan valorar .

Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					

Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					