

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

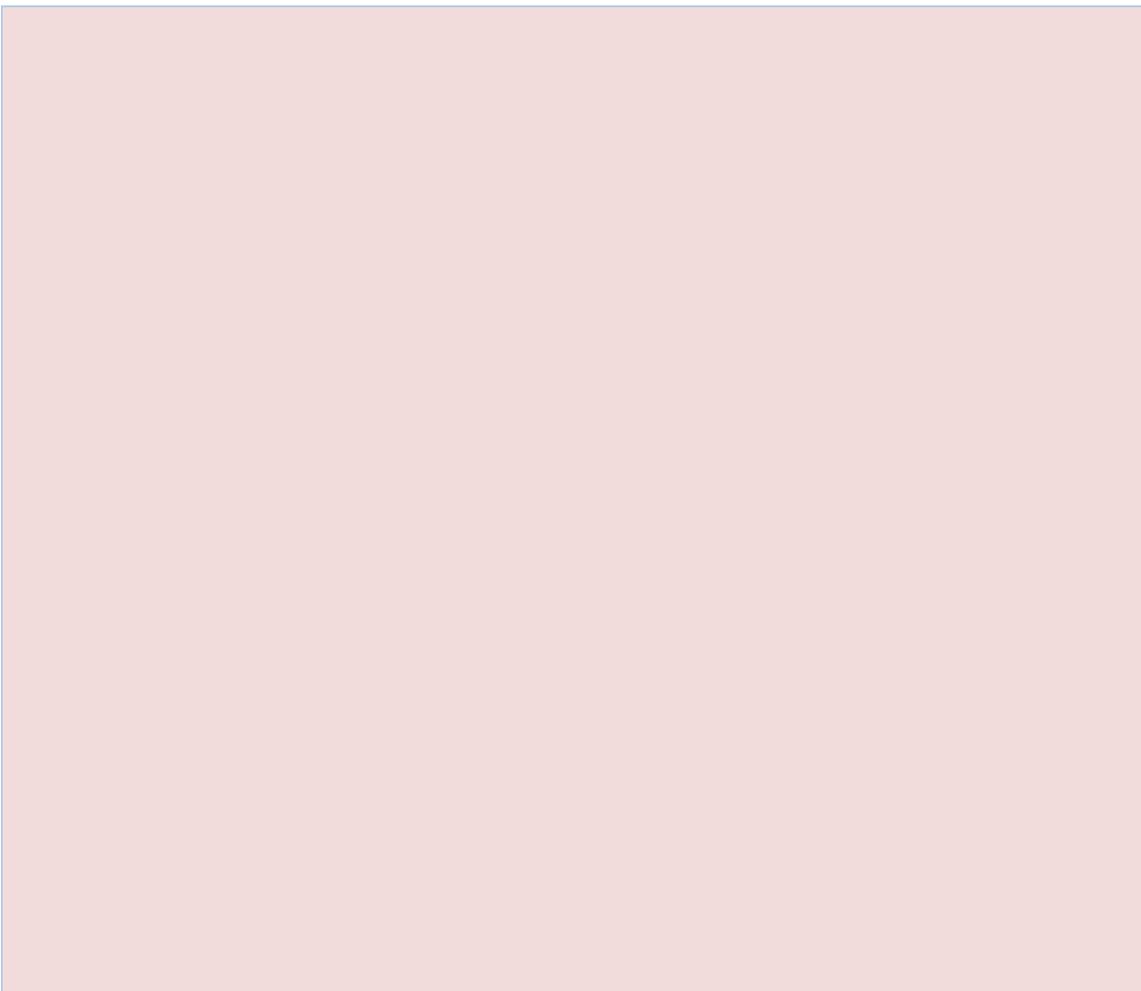
Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

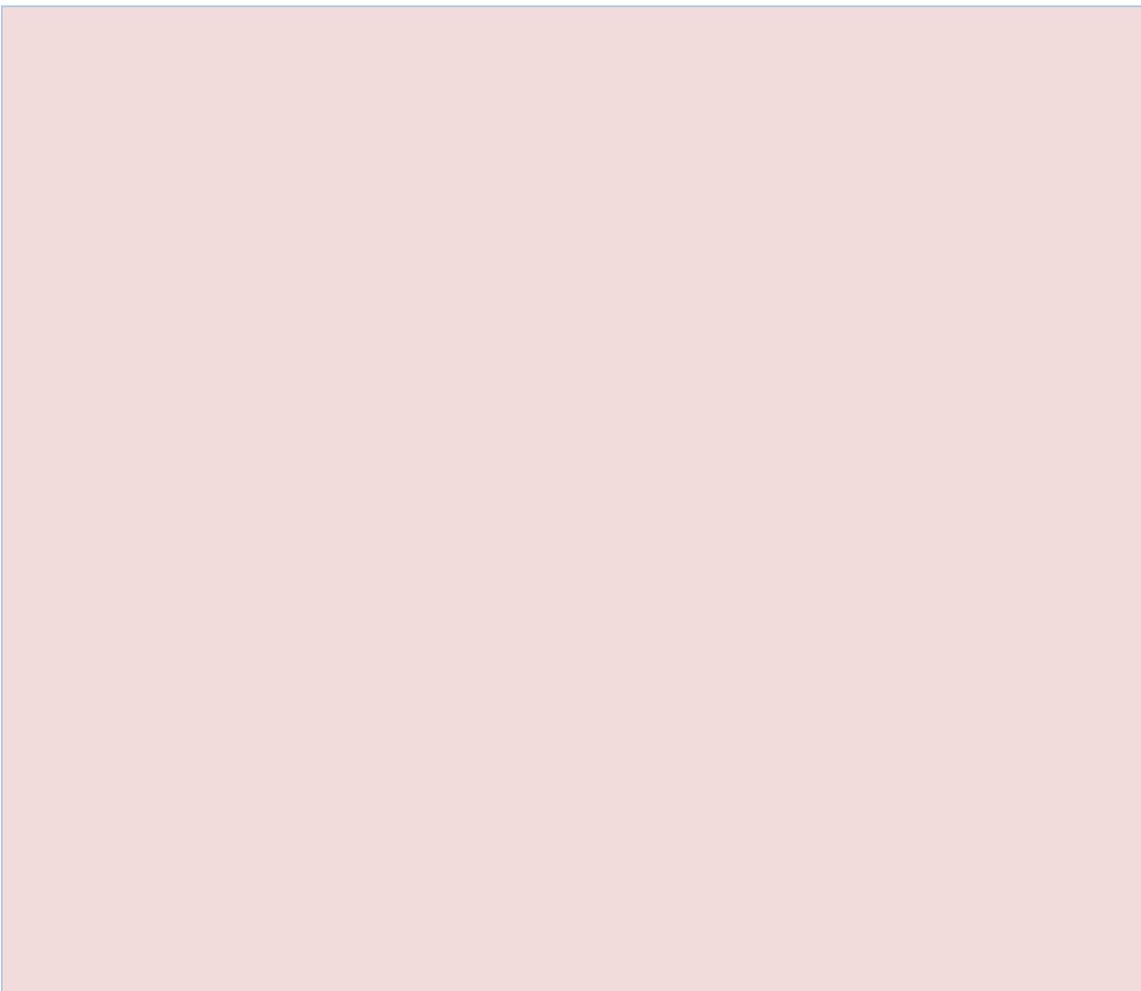
NARRATIVA

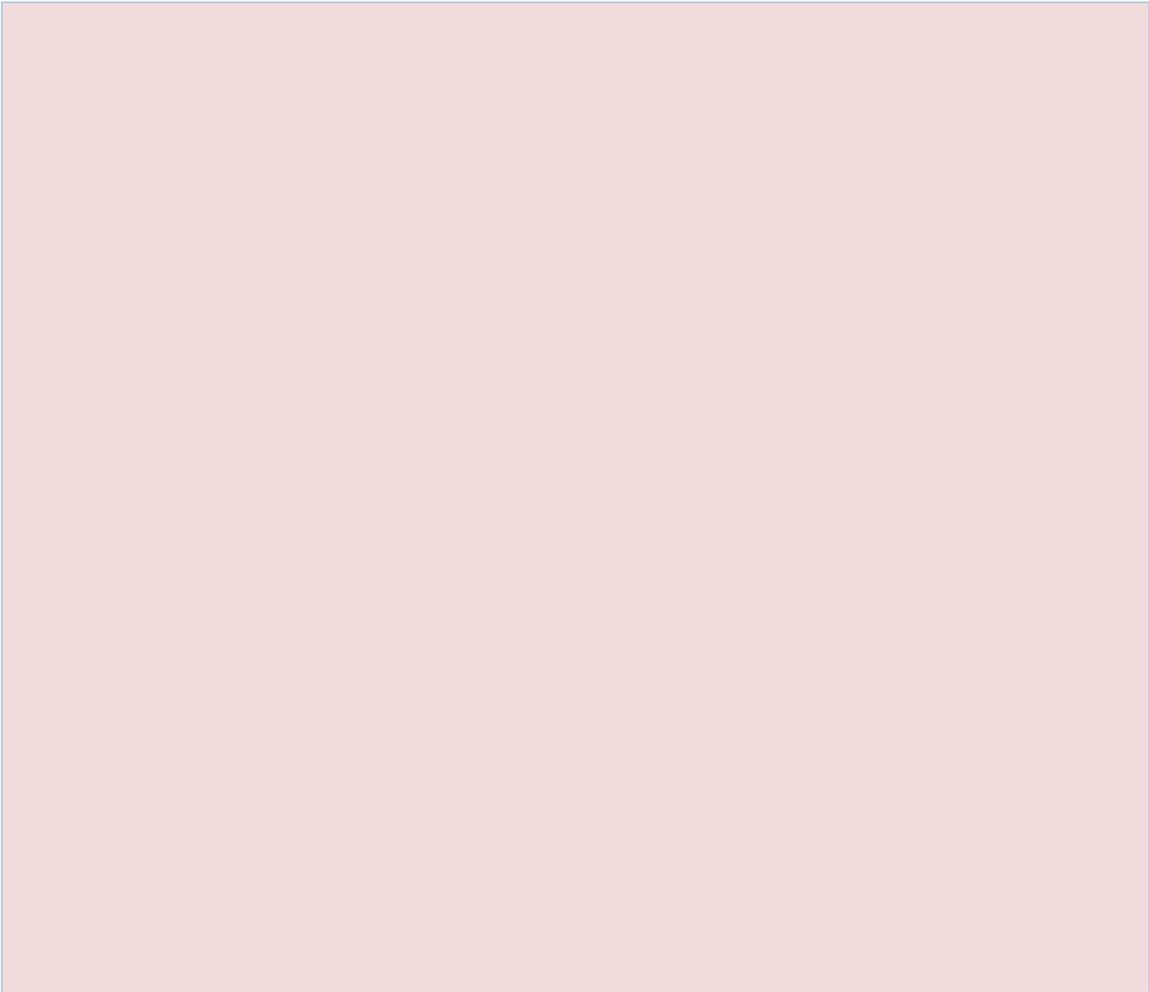
Las actividades que estoy llevando a cabo para evaluar a los alumnos es a partir de evidencias de aprendizaje, las cuales reviso para después retroalimentar al alumno, siempre que sea necesario, indicándole la corrección que debe hacer o como tiene que realizarlo de manera correcta. También al trabajar proyectos en el aula, el proceso de evaluación que hago consiste en el uso de rubricas, en los cuales añado diversos criterios para evaluar el proyecto y realizo retroalimentaciones a los alumnos en relación a su desempeño y el producto final obtenido, considerando los criterios que quiero tomar en cuenta para evaluar.

Otra de las actividades que frecuentemente realizo durante el proceso de evaluación, es preguntas de reflexión al cierre de un proyecto o secuencia de actividades, con la finalidad de fomentar la autorreflexion en los estudiantes, preguntas del tipo “¿Que fue lo que aprendiste después de realizar la actividad?”, “Que fue lo que mas se te dificulto?”, etc.

Finalmente, de manera ocasional, llevé a cabo coevaluacion, para ello, pido a los alumnos que intercambien sus cuadernos para que evalúen la actividad de sus compañeros.







Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					

<p>Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.</p>					
<p>Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.</p>					
<p>Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.</p>					