

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes

Módulo 1: La importancia de las emociones en el proceso de la evaluación formativa

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: **LUIS ANGEL HERNANDEZ CASTRO**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Descarga el formato en el Campus virtual

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación

1. Reconocer su esfuerzo y logros en su aprendizaje y desempeño.
2. Escucha activa, hacer sentir a los alumnos escuchados y comprendidos al expresar su sentir o sus experiencias de vida.
3. Dirigirse de manera respetuosa a los estudiantes.
4. Evitar usar la evaluación de manera punitiva como un motivador negativo.
5. Realizar actividades relacionadas a los intereses de los estudiantes.
6. Ser empático con los estudiantes, comprendiendo las situaciones por las que cada uno vive.

Análisis descriptivo de cada una de las acciones

(¿Cómo las llevará a cabo?)

1. Cuando una alumn@ muestre un desempeño sobresaliente en algún aprendizaje o actividad, felicitarla y reconocer su dedicación para que desarrolle confianza en sí mismo y actitud positiva ante cualquier desafío académico.
2. Escuchar a los estudiantes cuando tengan algo que decir y cuando alguno tenga confianza de hablar de su sentir o alguna experiencia, prestarle atención para que sienta comprendido y escuchado.
3. Ser un modelo de persona ejemplar para los estudiantes y enfatizar con los alumnos el respeto, la amabilidad, responsabilidad, entre otros valores, porque en ocasiones estos comportamientos no los aprenden en casa.
4. Comúnmente, el docente usa la evaluación como un recurso para forzar el desempeño en el alumno o como un castigo de su mal comportamiento, entonces lo que se llevara a cabo es hacer las clases más atractivas para los estudiantes de tal manera que la motivación surja del interior y no como una herramienta punitiva.
5. Como dije en el punto anterior, elaborar actividades relacionadas a los intereses de los estudiantes para que las clases resulten más atractivas.
6. Comprender a los estudiantes, cada alumno pasa por diversas situaciones en su vida, es por ello que seré más flexible con los estudiantes, escuchando su circunstancia para darle opciones.

Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados

¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?

La que más he aplicado hasta el momento es la manera en que me dirijo a los estudiantes y eso me ha ayudado principalmente a evitar conductas desafiantes con los alumnos y algunos reconocen la parte de respeto y responsabilidad, y aplican esa parte cumpliendo con sus deberes, permitiéndome hacerles retroalimentaciones al contar con evidencias de aprendizaje, lo que crea un clima de bienestar entre los alumnos.

¿Usted qué experiencias obtuvo?

Con lo anterior me doy cuenta mucho que afecta la manera en que trato a los estudiantes, y es la manera en que me trataran. Tambien he tenido menos ambientes tensos, considerando que los grupos a los que imparto son de primer grado y no se han generado conductas negativas en masa, la manera en que me dirijo a los estudiantes evita el surgimiento de conductas desafiantes.

Haga una valoración de las experiencias obtenidas

¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?

La importancia surge en que el bienestar de los estudiantes contribuye a que los estudiantes se sientan mas comprometidos con su aprendizaje y a que el clima en el aula sea de respeto donde existe la comunicación apropiada y una educacion en la que los alumnos desean involucrarse.