

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

En la actualidad, las escuelas están llamadas a dotarse de un cuerpo docente capaz de desarrollar diversas competencias que le posibiliten el ejercicio de su función de manera autónoma. Para alcanzar la autonomía profesional para el ejercicio de la función docente resulta a partir del procesamiento de la información hacia los conocimientos prácticos, claros y relevantes que, en su calidad de mediador/a activo/a del proceso, le exigen realizar como parte del desafío para el empoderamiento del saber.

Con mis estudiantes se lleva a cabo la evaluación de la siguiente manera, se les comunican los criterios de evaluación, esto para que comprendan lo van a aprender y como serán evaluados. De esta forma involucro a mis alumnos a su propio proceso de evaluación, esto para sean más autónomos y responsables. Se realiza la retroalimentación del tema esto para que el alumno identifique sus avances o sus áreas a mejorar.

Esto ha funcionado mucho, ya que el alumno va sabiendo que ha aprendido y que le falta aprender o mejorar.

Mantiene una comunicación más fluida maestro-alumno o alumno-maestro. Las actividades en clase son más efectivas y ellos son sus mismos jueces.

A los alumnos al final de clase les hago actividades donde se pongan a trabajar mentalmente ya sea con juego(número prohibido, basta, las tablas etc). Esto me ha servido mucho ya que el alumno que va contestando primero es el que va saliendo también primero, esto ayuda a motivarlos, para lograr un objetivo, que es salir primero.



Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					

Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					