

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Alondra Carolina Hernandez Aguilar

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar comentarios que se centren en el esfuerzo y los logros. 2. Ayudar a los estudiantes a fijar metas alcanzables y realistas que se alineen con sus capacidades y aspiraciones. 3. Fomentar la autoevaluación. 4. <u>Crear un ambiente positivo.</u> 5. <u>Celebrar los logros individuales y colectivos de los estudiantes.</u> 6. Facilitar que los estudiantes se apoyen mutuamente a través de un sistema de mentoría. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al calificar tareas o exámenes, incluir comentarios positivos que reconozcan el esfuerzo, las habilidades y los progresos realizados. Por ejemplo, en lugar de solo señalar errores, mencionar qué se hizo bien y cómo se puede mejorar. 2. Realizar un seguimiento periódico de su progreso y celebrar los logros alcanzados, por pequeños que sean. 3. Realizar sesiones donde los estudiantes compartan sus reflexiones sobre lo que han aprendido y cómo se sienten al respecto. 4. Fomentar actividades de integración y dinámicas de grupo que fortalezcan la relación entre los compañeros. 5. Organizar eventos, como una "Semana de los Logros". 6. Emparejar estudiantes con habilidades diferentes para que se ayuden mutuamente en sus estudios.
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>

<p>En el presente año escolar tengo el grupo de primer año, he estado trabajando con ellos la creación de un ambiente positivo en el aula mediante actividades de integración, juegos y dinámicas que fomentaban la cooperación y el respeto. Comenzamos cada día con una breve reunión en círculo, donde los estudiantes pueden compartir sus pensamientos y emociones. A lo cual he notado que los alumnos son mas participativos e incluso se ayudan entre pares para realizar las actividades y preguntan si están bien en sus actividades de lo contrario corrigen. Los alumnos se muestran felices, expresan sus ideas e incluso comparten elogios, incluso celebran y reconocen el trabajo de los demás. Considero que al reconocer los logros de los alumnos y su esfuerzo motiva a los demás a continuar participando y entregar sus actividades y tareas, actualmente tengo una alumna que aprendió a leer y fue reconocida por todo el grupo.</p> <p>La implementación de estas estrategias en el aula de primer año ha tenido un impacto muy positivo. Crear un ambiente positivo y celebrar los logros individuales y colectivos, como la entrega de actividades y el aprendizaje de una alumna, no solo ha fortalecido la autoestima de los estudiantes, sino que también ha promovido un entorno de aprendizaje motivador. A medida que continúo aplicando estas prácticas, estoy comprometido a seguir fomentando el bienestar emocional y académico de mis estudiantes, ayudándolos a alcanzar su máximo potencial.</p>	<p>Es de suma importancia considerar las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos. Al crear un ambiente positivo y celebrar los logros, se promueve un aprendizaje más significativo y se contribuye al desarrollo integral de los estudiantes.</p> <p>Estas prácticas son esenciales para formar un entorno educativo que no solo valore el rendimiento académico, sino también el bienestar emocional de cada alumno.</p> <p>Las emociones juegan un papel crucial en el aprendizaje. Un ambiente emocionalmente positivo fomenta una mayor atención y retención del contenido.</p> <p>Las emociones de los estudiantes contribuyen a establecer una cultura escolar en la que todos se sientan valorados y respetados.</p> <p>Al integrar las emociones en el proceso evaluativo, se fomenta el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Los estudiantes aprenden a valorar la colaboración, el respeto y la empatía hacia sus compañeros, lo que contribuye a un ambiente de aula más armonioso.</p>
--	---