

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

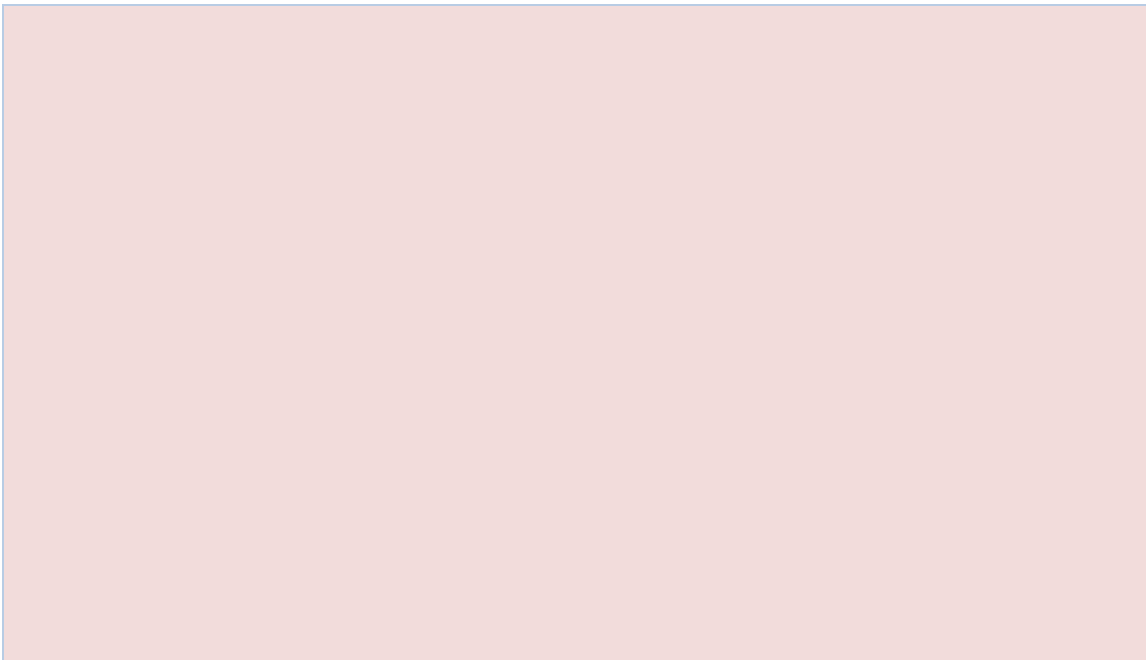
NARRATIVA

La autonomía profesional docente, es un concepto fundamental en la educación que hace referencia a la capacidad de los docentes para tomar decisiones informadas y fundamentadas sobre la practica educativa.

Esta autonomía permite a los docentes adaptarse a las necesidades específicas de los estudiantes, utilizar enfoques pedagógicos que consideren mas efectivos, y diseñar evaluaciones que reflejen el aprendizaje de manera integral o significativa. En el contexto de los procesos evaluativos, la autonomía docente convierte en un pilar esencial para llevar a cabo una evaluación genuina y formativa que realmente contribuyen al aprendizaje y desarrollo de los estudiantes. La autonomía permite a los docentes elegir metodologías que mejor se adapten a los contextos y estilos de aprendizaje de los estudiantes. Puede optar por enfoques activos, colaborativos, constructivistas, etc.

Algunas estrategias que se pueden utilizar dentro del aula, para fortalecer el aprendizaje de los alumnos son el uso de portafolios, evaluación, rubrica de evaluación, coevaluación, autoevaluación, retroalimentación, diario, y la evaluación formativa.

A la hora de impartir las clases, los alumnos se sienten seguros de participar y realizar las tareas de forma individual o en equipo, para poder evaluar cada una de sus habilidades para fortalecer la enseñanza aprendizaje. Sin olvidar la motivación y confianza para cada uno de ellos.



Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.			*		Promueve un enfoque de enseñanza que se centra en el desarrollo de competencias, y otorga a los docentes adaptar y contextualizar el currículo.

Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.				*	Motivación: fomenta el entusiasmo por el aprendizaje. Coevaluación: promueve el aprendizaje colaborativo y la retroalimentación. Autoevaluación: facilita la reflexión y la autonomía en el aprendizaje.
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.				*	Portafolio, rubricas, evaluación formativa, autoevaluación, coevaluación, evaluación, uso de herramientas tecnológicas, actividades de reflexión, escenarios de aprendizaje.
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.				*	Ayuda a crear un ambiente de aprendizaje positivo y dinámico.