

## LOS VALORES

Durante esta actividad los alumnos realizan un album de manera individual donde escriben los valores que conocen /vistos en clase con sus propias palabras .Al termino se reunen en parejas observan el trabajo de sus compañeros ,leen los enunciados o palabras que hayan escrito, hacen comparaciones escritas en el pizarron con ayuda del docente o consultan en el diccionario los significados para señalar algunos errores que hayan tenido en las palabras y poder corregirlas.

Se les pide a los alumnos revisen los trabajos de sus compañeros de una manera respetuosa y les señalen sus errores para que puedan corregirlos y de igual manera que ellos corrijan sus errores recordandoles que deben trabajar en parejas y deben apoyarse,ser honestos y asignar una calificacion del 8 al 10, mencionando cual es la calificacion mas baja y alta para su trabajo.

Tambien explicar el porque de la calificacion y el docente revisa el trabajo.



## DESATRES NATURALES



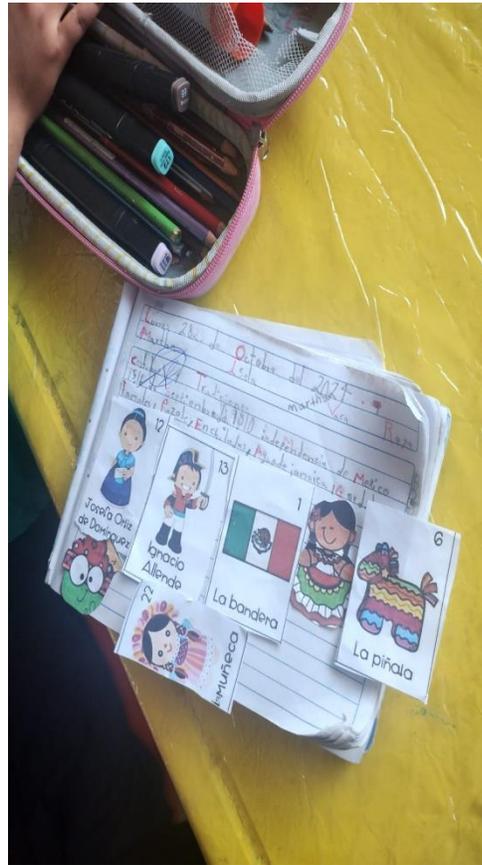
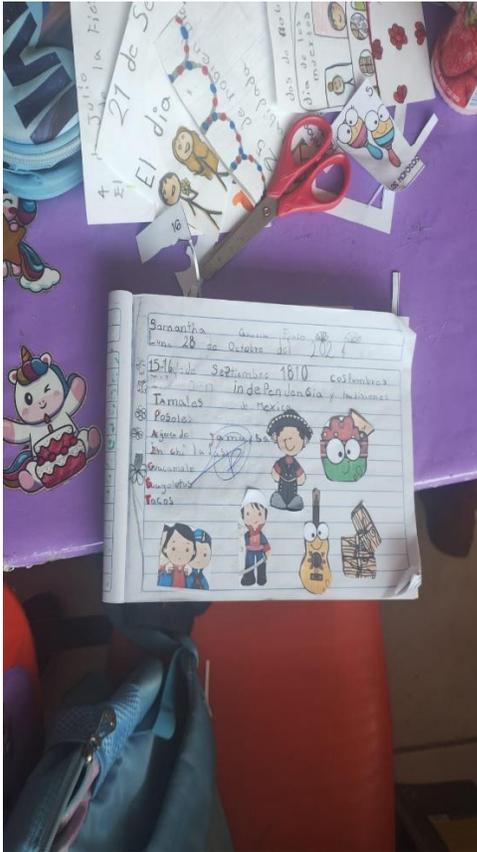
Durante esta actividad los alumnos conocen los desastres naturales ,causas y consecuencias.

Se expone previo un video de los volcanes y los alumnos exponen inquietudes o comentarios sobre el tema ,despues se reunen en pares para realizar un volcan , se piden los materiales previos para la realizacion del experimeto.

Rescatando la palabra erupcion y reflexionando sobre los volcanes y sus consecuencias en la naturaleza. Se exponen en colectivo los diferentes volcanes realizados en clase y la representacion de erupcion volcanica, expresan de manera oral sus observaciones. ¿Que sucede al conbinar los disferentes materiales? ¿porque creen que paso eso en el experimeto? ¿ que sucedió con los volcanes que les faltaron materiales? Les gusta realizar este tipo de actividades? ¿Que emocion les causo? ¿ si los volcanes son peligrosos? ¿ que lanzan? Entre otras preguntas

Valoran los trabajos realizados de sus compañeros de grupo, y se realiza una exposicion de volcanes ,ademas de que realicen su experimeto frente al grupo, se motiva a algunos niños que no deseean participar.

## COSTUMBRES Y TRADICIONES DE MEXICO



Los alumnos identifican personajes, comida, música. Entre otras imágenes representativas del mes septiembre.

Escriben la fecha de inicio de independencia, además de nombres escritos de comida típica para dicha celebración.

Cuando se vio el tema de la independencia en el mes de septiembre los alumnos no identificaban algunas letras del abecedario para formar palabras y se les complicaba escribir palabras o enunciados u oraciones completas.

Con esta actividad y otras sigo alfabetizando a los alumnos para que puedan realizar diversas actividades de lectura y escritura. Se realizan dictados de palabras diversas, esta actividad referente a la actividad de septiembre, al termino del dictado el docente revisa las palabras y se señala cuales son correctas e incorrectas ,para que los alumnos reflexionen donde estuvo el error y puedan corregirlo.

## COSTUMBRES Y TRADICIONES



En la siguiente actividad sobre costumbres y tradiciones los alumnos observan un video de la guelaguetza, rescatando las vestimentas típicas de Oaxaca. Se les pide a los alumnos describan de manera oral el vestuario de los bailarines, la docente realiza las preguntas.

Se les pide a los alumnos lleven diversos materiales y los muñequitos para que puedan vestirlos con ropa típica, trabajan en pares, tríos, y equipos.

Al termino exponen sus trabajos y como lo realizan en colectivo, la docente evalúa si las vestimentas corresponden o simulan los trajes típicos de Oaxaca, se les explica que tendrán una calificación por su trabajo, utilizando las palabras excelente, regular o deficiente y cual es el valor para cada palabra y porque obtuvieron esa calificación (8, 9,10)