

LA AUTONOMÍA PROFESIONAL DOCENTE PARA LLEVAR A CABO LOS PROCESOS EVALUATIVOS

Los profesionales de la educación tenemos la capacidad de tomar decisiones para trabajar y evaluar a nuestros alumnos.

Identificar y conocer a nuestros alumnos, saber de qué manera aprenden y el conocer los distintos tipos de evaluación nos facilitan nuestro trabajo docente en mejora de nuestros alumnos y también el mejorar nuestras practicas docentes.

Revisar y reflexionar al tomar nuestras decisiones a la hora de evaluar nos ayuda a no cometer errores o asignar solamente una calificación, evaluar actitudes o aptitudes y reconocer el trabajo de nuestros alumnos y esfuerzo dado es lo mejor que podemos hacer a la hora de evaluar. Aunque para unos es solo es una calificación para otros es el esfuerzo, los desvelos, las no salidas el premio, a felicitación etc y eso también se evalúa no solo se asigna un número.

Mantener el dialogo con nuestros alumnos y explicar la forma de evaluar sus aprendizajes es primordial, así se puede llegar a acuerdos y compromisos que ellos van adquiriendo, o a decidir de que manera quieren ser evaluados, no solo lo que el maestro imponga, ellos tienen la libertad de elegir o sugerir modos de evaluación que pueden ser de gran utilidad para el maestro titular y de esta manera los alumnos se sientan mas conformes con su calificación.

Conocer el contexto de nuestros estudiantes, a sus familias, nos ayuda también para poder ser más flexibles a la hora de evaluar, quizá el conocer carencias,

debilidades o fortalezas que tengan, para ayudar a que los docentes pueden evaluar asertivamente (retroalimentar) durante los periodos de clases.

Considero que el docente y el alumno son y serán el centro de un todo, ayuda mutua, compromiso, dialogo. Tener confianza y brindar confianza con mis alumnos es también lo ideal, sin dejar de ser siempre empáticos, comprender a nuestros niños, motivarlos en todo momento.

Autoevaluarse, es un proceso de reflexión por parte de los alumnos, evaluarse, ver que tanto han aprendido y que quieren aprender, como es su desempeño y mas que nada responsabilizarse de su aprendizaje. Autoconcerse y reconocer sus capacidades y limitantes, así como valorar ser reflexivos y autocriticar su aprendizaje hace crecer a nuestros alumnos.

La autoevaluación es un método motivador y se emplea en la mayor parte de las clases que los alumnos vean sus aciertos y errores y como mejorar es lo principal para trabajar la autoevaluación.

Evaluar entre pares es bueno, así entre ellos ven sus aciertos y errores, ayudan a que sus compañeros mejoren , siendo cuidadosos a la hora de expresar en que se equivocan sus compañeros, trabajar la critica constructiva en los desaciertos.

Los alumnos se convierten en evaluadores y proporcionan retroalimentación sobre el desempeño, ayudando a desarrollar habilidades de pensamiento crítico, comunicación efectiva y valoración.

Por otro lado, la técnica de heteroevaluación que el docente realiza tiene como objetivo detectar los aciertos y errores de nuestros alumnos y conocer sus aprendizajes, esto permite ajustar el proceso de aprendizaje para mejorar los conocimientos y tener resultados favorables ante resultados deficientes.

La heteroevaluación es una de las tres formas de evaluación que pueden realizarse en el proceso educativo junto con la autoevaluación y la coevaluación, estas tres a su vez proporcionan una visión en cuanto al aprendizaje y rendimiento académico.