

Formato PTP 3

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes.

Nombre del participante: JAZMÍN GUTIÉRREZ ARELLANO

Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

Antes de iniciar con tu PTP 3, revisa nuevamente tu PTP 1 y 2 son insumos que debes tomar en cuenta para la buena construcción de este PTP.

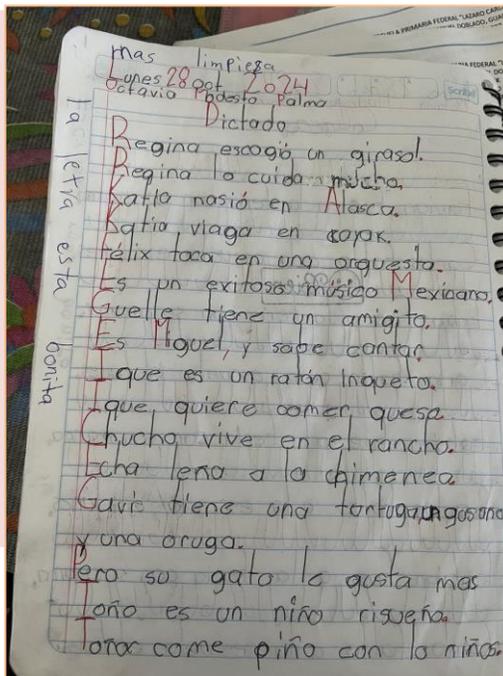
Instrucciones:

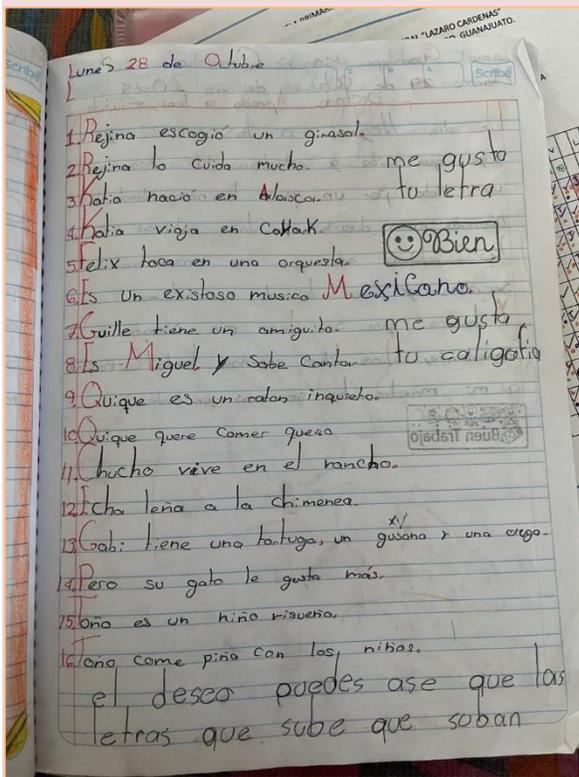
1. Selecciona una actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa mediante la coevaluación, puede ser de alumno a alumno o de equipo a equipo.

Toma foto a dos realimentaciones y pégalas en el espacio de abajo. Para realizar la realimentación sugiere a tus alumnos que empleen los siguientes criterios:

- Comenzar con un aspecto positivo del trabajo.
- Ser específico y claro en los comentarios.
- Usar un lenguaje respetuoso y empático.
- Reconocer los esfuerzos y los logros.
- Mencionar de manera asertiva algo que podría mejorarse.

Fotografías de las dos retroalimentaciones realizadas mediante la coevaluación.



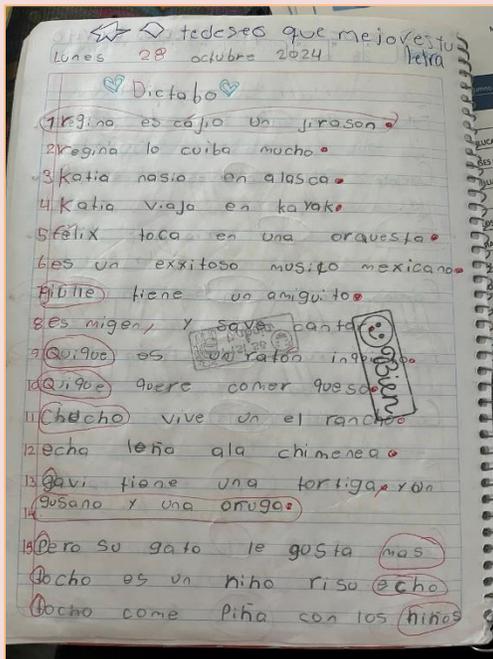


Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos con la puesta en práctica de la realimentación?

Fue una muy buena experiencia.

Argumenta tu respuesta.



Considero que les gusto y les pareció divertido, ellos no son de escribir tanto, pero con una sonrisa en su cara les decían las dos estrellas que veían en sus trabajos y el deseo que les gustaría trabajar, todos lo tomaron de manera positiva.

2. Selecciona otra actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa desde tu función como docente: heteroevaluación.

Apóyate en las sugerencias y técnicas de Rebeca Anijovich que analizamos en este módulo.

Toma foto a dos realimentaciones escritas que hayas realizado y pégalas en el siguiente espacio:

Fotografías de las 2 retroalimentaciones escritas realizadas desde su función docente: heteroevaluación.

Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuviste como docente al desarrollar la realimentación formativa con sus alumnos?

Fue una bonita experiencia, el trabajo donde ellos practicaron la coevaluación fue en tema del sistema digestivo, pero por error no les dije que lo escribieran, solo hicimos la actividad frente a frente y les gusto, creo que fueron muy claros en lo que veían como aspectos positivos y aspectos por trabajar, siempre dejamos en claro la importancia del respeto.

¿Las evidencias de aprendizaje te dieron información significativa sobre el desempeño de los alumnos?

Claro, estamos en la semana 11 de trabajo y me siento orgullosa de que ellos mismos han notado el avance en sus aprendizajes.

¿Hubo alguna situación constante en las realimentaciones?

Si, la caligrafía y dictado es algo que tengo como actividades permanentes, ya que su letra y segmentación de las palabras ha sido uno de los principales retos.

Keily modesto Loca
 Viernes 05 de Septiembre del 2021

Al raton Quique le contaba que
 son paquito jamon le gusta la tate
 que ayer saco toda la nieve
 de la nevera y se comio todo
 lo que quedaba

Repetir

OJO

Escribe como son los colores de la tarde: Azul, Rosay Amarillo

¡Bien Trabajo!

Felicidades, Keily. Has avanzado mucho, veo que cada vez se te hace más fácil darte el lugar a la letra, tus escritos cada vez son más comprensibles, me siento feliz de tus avances, aun quedan cosas por mejorar como el uso de mayúsculas y la ortografía, espero que juntas podamos trabajarlo, no pares de mejorar y espero que tus logros te pongan igual o más feliz que a tu maestra.

¡Felicidade Keily! ♥

Lunes 04 de Noviembre del 2021
 Keily Modesto Loca

El paseo
 papa me lleva de paseo y vamos tomados de la mano. me cuenta historias felices y yo me carcajeo.
 vemos los colores de la tarde y escuchamos los sonidos del tiempo.
 yo tambien te cuento mis secretos.
 me gusta caminar juntos a papa
 ¡save tantas cosas!

¿De qué crees que platicaron el papa y el hijo? Platicaron como sacarse de la casa y los secretos

escribe como son los colores de la tarde:

Instrumento para evaluar PTP 3

Instrumento para evaluar PTP 3					
EVIDENCIA: Puesta en práctica de la realimentación formativa					
INDICADO	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	OBSERVACIONES
	1	3	4	5	
Realimentación asertiva y constructiva por parte del docente.	Lleva a cabo la realimentación destacando los desaciertos y las áreas de mejora de los estudiantes.	Desarrolla la realimentación formativa para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes mediante una crítica constructiva.	Pone en práctica la realimentación formativa tomando en cuenta las emociones y la construcción de los aprendizajes de los estudiantes.	Lleva a cabo la realimentación formativa cuidando el aspecto emocional y cognitivo del estudiante y destacando en primer lugar los aspectos positivos de la evidencia o desempeño.	
Uso de técnicas de realimentación formativa.	Realiza la práctica de la realimentación de manera tradicional.	Lleva a cabo la realimentación mediante una de las técnicas analizadas en el curso. La redacción es ambigua.	Desarrolla la realimentación formativa de manera coherente y clara tomando en cuenta una de las técnicas de realimentación	Desarrolla la realimentación formativa de manera coherente y clara tomando en cuenta dos o más técnicas de realimentación	

Reflexión crítica sobre las experiencias y aprendizajes del docente en la práctica de la realimentación.	Presenta un texto que narra la puesta en práctica de la realimentación. No hay reflexión de los resultados y experiencias que se obtuvieron a partir de este ejercicio.	Describe una reflexión general de los resultados que obtuvo al poner en práctica la retroalimentación formativa.	Reflexiona de manera crítica las experiencias y aprendizajes obtenidos a partir del análisis de este curso.	Reflexiona de manera crítica y minuciosa de la práctica de la realimentación. Describe la constancia con la que la ha llevado a cabo sus aprendizajes, experiencias y resultados y los cambios que generó en su desempeño a partir del análisis de este curso.
Reflexión crítica sobre las experiencias y aprendizajes de los estudiantes en la práctica de la realimentación.	Describe brevemente la actividad realizada. Se omiten los logros obtenidos al poner en práctica la realimentación formativa	Describe los aprendizajes y experiencias de los alumnos de forma somera. Se destacan algunas experiencias obtenidas en su desarrollo.	Describe los aprendizajes cognitivos y emocionales de los estudiantes al poner en práctica la realimentación.	Describe de manera crítica el aprendizaje y estado emocional de los estudiantes al practicar la realimentación.

entre los
estudiantes
.

Menciona
algunas
estrategias
de mejora.

Así como
las
estrategias
trabajadas
para
mejorar sus
desempeño
s y manejar
adecuadam
ente sus
emociones
al realizar o
recibir una
realimentac
ión de sus
trabajos.

