

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante:

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p>Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p>Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Retroalimentación Positiva y Constructiva ✓ Enfocar el Esfuerzo y el Proceso, no solo los Resultados 	<ul style="list-style-type: none"> • En lugar de enfocarme en los errores, resaltar lo que el estudiante ha hecho bien. La retroalimentación debe ser específica y enfocada en el esfuerzo y el progreso, no solo en los resultados. Ejemplo: "Has mejorado mucho en la organización de tus ideas en este trabajo. Sigue trabajando en la claridad y precisión." • Valorar y reconocer el esfuerzo y la perseverancia más que el resultado final. Esto ayuda a que los alumnos comprendan que su crecimiento es lo más importante. Ejemplo: "Has dedicado mucho tiempo a esta tarea y eso se nota en la mejora de tus respuestas."
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>Evaluar de manera positiva, primero diciéndoles que estuvo correcto lo que hicieron, pero aún falta por ejemplo ¿qué letra te faltó aquí? y ellos notan el error y lo cambian siempre de manera tranquila, felicitarlos porque lo hicieron bien.</p>	<p>Ha sido una experiencia gratificante por que los alumnos tienen la confianza de acercarse y que no van a recibir un regaño, sino al contrario una felicitación, pero a la vez corregir el error, ver la sonrisa de los niños y la confianza para que se acerquen hacen n ambiente ligero, a demás esto ha hecho que los alumnos no deserten de la escuela pues se sienten en un ambiente de confianza.</p>