

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

La evaluación es súper importante en todas las áreas del sistema educativo ya que nos permite valorar las fortalezas, áreas de oportunidad, actitudes, habilidades y debilidades tanto de los alumnos como de los maestros es por ello que la evaluación debe tomar en cuenta todas las áreas de la vida de los alumnos, desde mi punto de vista no se puede separar ninguna de las dimensiones del ser humano al momento de evaluar ya que al evaluar debe considerarse todo pues no puedes solamente asignar un número basado en un trabajo o actividad. Cuando un docente planea debe tener en cuenta los aspectos más importantes del alumno que son los estilos de aprendizaje, los tipos de inteligencia, las emociones que prevalecen en los alumnos así como el contexto donde el alumno se desarrolla y en base a eso seleccionas las estrategias aplicadas.

Considero que la función principal de la evaluación formativa es descubrir si los objetivos propuestos para el curso escolar se están cumpliendo o no. Por ello, tanto los profesores como los alumnos tienen que tener claro cuáles son las metas que se pretenden alcanzar dentro de una clase.

Para mí la evaluación formativa permite que el alumno esté activo durante todo el proceso de aprendizaje por lo tanto aprenda de diferentes maneras ya que en mi salón no siempre estamos quietos, estáticos o callados lo que permite que los alumnos se sientan cómodos y en un ambiente abierto para aportar, comunicarse o intercambiar ideas. He notado que este tipo de evaluación me permite conocer más a mis alumnos e interactuar más con ellos y aplicar actividades y estrategias diferentes que los hacen investigar, analizar, compartir, crear y diseñar sus actividades de forma personal y creativa.

Por otro lado mis alumnos saben y están conscientes de que la evaluación abarca todos los aspectos antes mencionados y así día a día se esfuerzan por cumplir por participar y por innovar en sus actividades diarias.

mis alumnos saben que sus emociones me importan pues todos los días saludamos y preguntamos cómo estamos, luego me acerco y observo si noto algo raro pregunto si está bien y así es como he logrado entablar un canal de comunicación con ellos pues muchas de las veces ni siquiera los papas les preguntan cómo están? Mis alumnos saben que en el salón todo importa, desde la actitud, la conducta, su presencia, la forma como tratan a los demás la forma como se tratan ellos mismos ósea el aseo personal, siempre les he dicho que son personas importantes que por el simple hecho de ser humanos los quiero, pareciera ser que soy muy rara pero eso me ha funcionado para que ellos vean el salón de clases como un lugar seguro donde pueden ser ellos mismos y aprender a su manera siempre innovando y mejorando los procesos, también saben que debemos ser evaluados de forma personal, en pares y de forma grupal.

En conclusión la evaluación siempre es importante en todas las áreas de la vida si queremos ver resultados.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					