

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: TERESA DE JESUS GRANADOS MEDRANO

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ul style="list-style-type: none"> -MOTIVACION CONSTANTE -TRATO CORDIAL, RESPETO Y EMPATIA -ANILISIS DE LAS SITUACIONES QUE PASAN EN EL SALON. -AUTO ANALISIS DE SITUACIONES -PROMOCION DE VALORES DENTRO Y FUERA DEL SALON -COMUNICACIÓN CONSTANTES CON ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA - APLICACIÓN DE ACTIVIDADES LUDICO RECREATIVAS. - USO DE MATERIALES DIDACTICOS NOVEDOSO 	<ul style="list-style-type: none"> -De forma continua siempre se está motivando a los alumnos mediante el uso de palabras detonantes como hoy te ves muy bien, tu puedes eres muy bueno échale ganas, etc. -Cuando ocurre algo siempre hago un análisis y llevo a la reflexión a alumno haciéndolo reflexionar y responsabilizarse de sus hechos. - Hago pensar al alumno y le presento comparaciones o consecuencias de lo que hubiera pasado si hubiera actuado de otra manera. -Todos los días que llego al salón les digo que los quiero y les deseo un gran día así como les menciono ejemplos de vida donde están implícitos implícitos los valores. Trato de comunicarle a los padres de familia la situación de los alumnos en cada reunión pero también cuando es una situación especial
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</p> <p>¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?</p> <p>Se ven cómodos , tranquilos y motivados a trabajar de forma autónomos</p> <p>¿Usted qué experiencias obtuvo? Me gusta verlos cómodos y que trabajen pues yo los conocí muy callados y motivados desde que les saludo hasta el fin del día.</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p> <p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p> <p>Para mi es súper importante pues son o somos seres humanos que sentimos y pensamos .</p> <p>A veces uno que es adulto anda con situaciones emocionales con mayor razón ellos que son pequeños y en ocasiones están sujetos a</p>

	<p>contextos difíciles donde muchos de ellos viven solos, sin apoyo de un papa una mama que los motive, me apasiona hacer sentir bien a mis alumnos me gusta verlos motivados, por eso siempre hago énfasis en que mi salón debe tener armonía debe existir empatía y aunque parezca loco debe existir amor, obvio debemos ser cuidadosos sin ser extremistas.</p>
<p>Escriba aquí las estrategias. A veces les imparto temas de psicología, de superación o simplemente les dejo lecturas de libros de superación donde ellos vean otros contextos otras personas y otros conceptos</p>	<p>Responda aquí. Los alumnos viajan a otros espacios, otro tiempos y quizá en algún momento salgan de su zona de desorden, maltrato y carencias.</p>