

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Ivette González Rivera

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

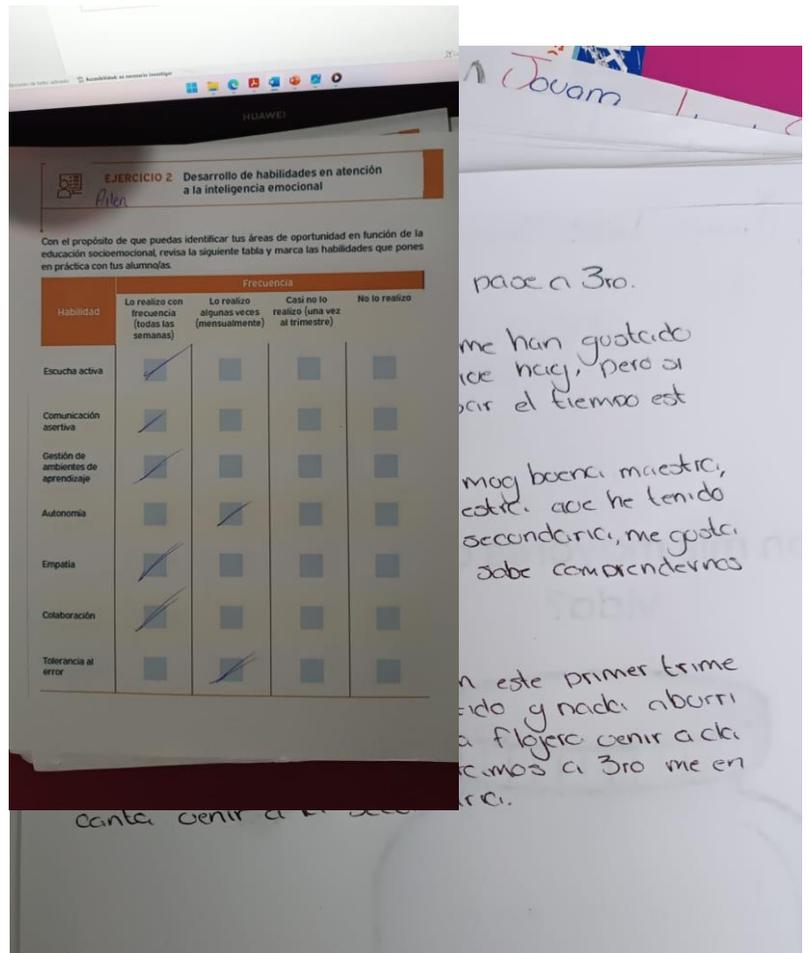
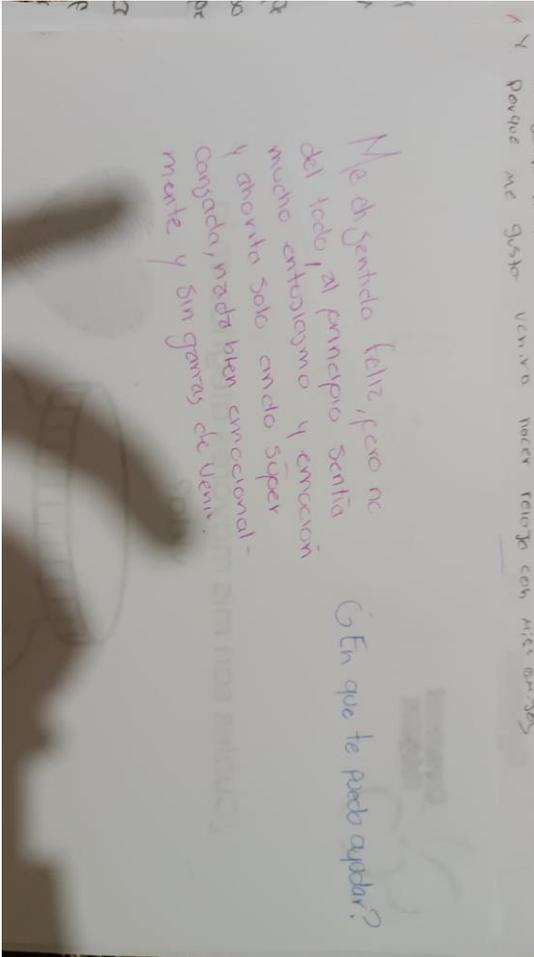
Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)																
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Árbol de la vida ✚ Proyecto de vida para adolescentes. ✚ Aplicación de rubrica acerca de las habilidades en la atención a la inteligencia emocional. 	<p>El árbol de la vida es una actividad donde se dibuja el árbol y se debe describir lo siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="732 1029 1393 1683"> <thead> <tr> <th>Criterio</th> <th>Proyecto de vida</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.- ¿Cuál es mi inicio? RAICES</td> <td>Una Familia amorosa y unida que me apoyó siempre.</td> </tr> <tr> <td>2.- ¿Qué me sostiene en la vida? TALLO</td> <td>Mis anhelos, mis ideas, el amor de mi familia, mis proyectos.</td> </tr> <tr> <td>3.- ¿Cuáles son mis anhelos? HOJAS</td> <td>Llegar a ser lo mejor posible como persona, profesionista, madre y esposa.</td> </tr> <tr> <td>4.- ¿Qué cosas bonitas tengo para dar? FLORES</td> <td>Actitudes positivas, sonrisas, apoyo desinteresado, escucha y atención a las demás personas, apoyo en problemas a los demás.</td> </tr> <tr> <td>5.- ¿Qué personas hay en mi vida? AVES</td> <td>Compañeros, amigos, familia y personas positivas que me ayudan a crecer como ser humano.</td> </tr> <tr> <td>6.- ¿Cosas de las que deseo desprenderme? PARASITOS</td> <td>Dudas, temores, tristeza, depresión y angustia. Personas negativas, insidiosas y mentirosas, prepotentes y altaneras y las peores</td> </tr> <tr> <td>7.- ¿Cuáles han sido mis logros? FRUTOS</td> <td>Superarme como profesionista, trabajar y apoyar a mis hijas para lograr sus proyectos, conservar mi familia unida y logrando metas, llegar a una próxima jubilación plena y con objetivos obtenidos.</td> </tr> </tbody> </table> <p>El frasco de la alegría (actividad de proyecto de vida para adolescentes) los alumnos a través de la imagen de un frasco colocaran las alegrías que han manifestado en el inicio de ciclo escolar hasta la fecha. Así como lo que los hace y mantiene felices.</p> <p>Aplicación de Rubrica retomada del manual de apoyo del taller. Se ha observado la dificultad del trabajo en equipo, así que es funcional la autoevaluación de los alumnos para</p>	Criterio	Proyecto de vida	1.- ¿Cuál es mi inicio? RAICES	Una Familia amorosa y unida que me apoyó siempre.	2.- ¿Qué me sostiene en la vida? TALLO	Mis anhelos, mis ideas, el amor de mi familia, mis proyectos.	3.- ¿Cuáles son mis anhelos? HOJAS	Llegar a ser lo mejor posible como persona, profesionista, madre y esposa.	4.- ¿Qué cosas bonitas tengo para dar? FLORES	Actitudes positivas, sonrisas, apoyo desinteresado, escucha y atención a las demás personas, apoyo en problemas a los demás.	5.- ¿Qué personas hay en mi vida? AVES	Compañeros, amigos, familia y personas positivas que me ayudan a crecer como ser humano.	6.- ¿Cosas de las que deseo desprenderme? PARASITOS	Dudas, temores, tristeza, depresión y angustia. Personas negativas, insidiosas y mentirosas, prepotentes y altaneras y las peores	7.- ¿Cuáles han sido mis logros? FRUTOS	Superarme como profesionista, trabajar y apoyar a mis hijas para lograr sus proyectos, conservar mi familia unida y logrando metas, llegar a una próxima jubilación plena y con objetivos obtenidos.
Criterio	Proyecto de vida																
1.- ¿Cuál es mi inicio? RAICES	Una Familia amorosa y unida que me apoyó siempre.																
2.- ¿Qué me sostiene en la vida? TALLO	Mis anhelos, mis ideas, el amor de mi familia, mis proyectos.																
3.- ¿Cuáles son mis anhelos? HOJAS	Llegar a ser lo mejor posible como persona, profesionista, madre y esposa.																
4.- ¿Qué cosas bonitas tengo para dar? FLORES	Actitudes positivas, sonrisas, apoyo desinteresado, escucha y atención a las demás personas, apoyo en problemas a los demás.																
5.- ¿Qué personas hay en mi vida? AVES	Compañeros, amigos, familia y personas positivas que me ayudan a crecer como ser humano.																
6.- ¿Cosas de las que deseo desprenderme? PARASITOS	Dudas, temores, tristeza, depresión y angustia. Personas negativas, insidiosas y mentirosas, prepotentes y altaneras y las peores																
7.- ¿Cuáles han sido mis logros? FRUTOS	Superarme como profesionista, trabajar y apoyar a mis hijas para lograr sus proyectos, conservar mi familia unida y logrando metas, llegar a una próxima jubilación plena y con objetivos obtenidos.																

	<p>reforzar donde ellos observan que son áreas de oportunidad a trabajar, así como el repaso de conceptos, por ejemplo: comunicación asertiva, empatía, colaboración, tolerancia y gestión de ambientes de aprendizaje.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</p> <p>¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?</p> <p>En sus escritos expresaron que se sienten presionados por el tipo de trabajo por proyectos, no estaban acostumbrados a trabajar en equipo y hacer exposiciones, y es verdad se ha suscitado conflictos entre compañeros por trabajar con otros compañeros que no cumplen con los materiales, que platican mucho o que se les dificulta entender y explicar los temas. Se sienten cómodos por lo amenas que sienten las clases y la confianza de acercarse a preguntar cuando tienen dudas. Pero, la empatía, la colaboración es algo que se debe reforzar.</p> <p>¿Usted qué experiencias obtuvo?</p> <p>Pude darme cuenta de una situación de una alumna, yo la observaba tranquila en clase, pero su escrito refleja que no se encuentra emocionalmente bien y que en ocasiones no se quiere presentar a la escuela, esto me hace en acercarme a ella para saber como puedo apoyar a su equilibrio y estabilidad emocional o si soy yo la que está provocando estrés e incertidumbre por el trabajo por proyectos y en equipo. Debo confesar que yo también me siento apurada por cubrir 3 proyectos en un mes. Considero oportuno dialogar con mi directivo porque es posible que de las cuatro maestras que tenemos tercero yo vaya mas lento. Lo que es una realidad es que el grupo tuvo un promedio general en su examen diagnostico de 3.9. y al andar en</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p> <p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p> <p>Demasiado, pude retroalimentar mi trabajo, considero que debo reducir ejercicios, es complejo. El grupo la mayoría se encuentra en bajo rendimiento, aprendizajes del grado o para el ingreso a la preparatoria es un reto para su adquisición. Pero, reduciré la carga de ejercicios. Es complejo por encontrar ese equilibrio de darles lo que necesitan y que se enseñen a mostrar un poco mas de empeño y desempeño en los trabajos. Porque es muy común escuchar la queja del adolescente. “tengo sueño” “estoy cansada” cuando sus actividades extraescolares o de fines de semana son totalmente recreativos, como asistir a bailes, etc. Solo tengo tres alumnos que si me han comentado que trabajan en las tardes y los fines de semana con sus familiares (curiosamente son los más responsables). He observado que el trabajo en equipo los conflictúa si no es con sus compañeros más cercanos, además no permiten la opinión de los demás, los que son lideres innatos. Hay muchas actitudes y valores que trabajar.</p> <p>Respecto a los resultados de la rúbrica, observe que no tienen claridad en los conceptos, principalmente de colaboración, empatía, autonomía y tolerancia al error.</p>

los proyectos observo que debo regresar a contenidos básicos para alcanzar un poco del PDA.

Escriba aquí las estr



Esas fueron algunas estrategias aplicadas, algunas enriquecieron mi alma y mi practica y otras que debo atender.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

