

Proyecto “Conozcamos las maravillas de la lectura”

Inicio:

Les diré a los niños que hoy vamos a seguir conociendo las maravillas de la lectura y que para eso vamos a usar nuestra colaboración y nuestra comunicación. Les pediré que se sienten en pares y que se presenten entre ellos.

Les diré que cada grupo va a tener un libro y que van a leerlo juntos. Les daré un ejemplo con un libro que me guste a mí.

Luego, les entregaré un libro a cada grupo y les diré que lo abran y que vean el título, la portada, el índice y las ilustraciones. Les pediré que elijan una historia del libro que les llame la atención y que la lean entre todos, turnándose para leer en voz alta.

Desarrollo:

Les diré a los niños que hoy vamos a seguir conociendo las maravillas de la lectura y que para eso vamos a usar nuestra colaboración y nuestra comunicación. Les pediré que se sienten en grupos de cuatro y que se presenten entre ellos.

Les diré que cada grupo va a tener un libro diferente y que van a leerlo juntos. Les daré un ejemplo con un libro que me guste a mí. Luego, les entregaré un libro a cada grupo y les diré que lo abran y que vean el título, la portada, el índice y las ilustraciones. Les pediré que elijan una historia del libro que les llame la atención y que la lean entre todos, turnándose para leer en voz alta.

Cierre:

Les pediré a los niños que se pongan de pie y que expongan sus ideas al resto de la clase. Escucharé atentamente cada exposición y les haré preguntas o comentarios para retroalimentarlos. Al terminar cada exposición, les pediré al resto de la clase que aplauda y que haga preguntas o comentarios sobre lo que escucharon.

Al finalizar todas las exposiciones, les diré que hay muchas formas de leer y de compartir lo que leemos, y que podemos aprender mucho de los demás.

Les felicitaré por su trabajo y les diré que la lectura nos permite colaborar y comunicarnos mejor. Les preguntaré si quieren seguir leyendo más historias en grupo y qué tipo de historias les gustaría leer



¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos con la puesta en práctica de la realimentación? es sumamente gratificante y satisfactorio el ver sus caritas de alegría, ver como son apoyados por sus compañeritos los anima a realizar sus trabajos con una actitud positiva.

A mi como docente me alegra mucho ver sus avances, el darles instrucciones claras y precisas de la actividad permite que elaboren con éxito su actividad.