

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Tomando en consideración la referencia antes señalada de la evaluación centrada en el docente y la dimensión centrada en el alumno, he relacionado en conocer cuáles son los procedimientos de evaluación empleados por los, tipos y modalidades, así como mi función como evaluador de los aprendizajes, de manera de conocer la realidad, con los estudiantes lo que permitió la decisión de diseñar un modelo de evaluación de los aprendizajes desde una perspectiva humanista con la finalidad de modificar o retroalimentar la acción educativa. Mismo que referí en el foro como parte de mi propuesta, en cuanto al ejemplo mostrado del caso mencionado.

Y en seguimiento a esas consideraciones he tomado en cuenta una amplia capacidad de identificar el proceso en las siguientes.

- la evaluación se constituye en uno de sus principales actos que se lleva a cabo
- aspectos pedagógicos
- se constituye como parte integradora y esencial en toda actividad desarrollada

y continuando con mi aporte puedo referir los objetivos en el proceso de aprendizaje de los alumnos se pueden emitir juicios de valor para diferentes usos: corrección de estrategias, formulación de objetivos, actividades remediales, conocer fallas y errores en el aprendizaje y, lo más importante, también corregir las estrategias utilizadas en la evaluación.

al considerar nuevas estrategias evaluativas en ambas dimensiones podríamos ver que el estudiante desarrollará su aprendizaje cuando este sea significativo, además cuando se involucre, sus procesos afectivos y cognitivos, Es importante que el estudiante considere el tema por tratar como algo fundamental para sus objetivos personales. De esta manera indispensable plantear desde un inicio ese plan de vida al que aspira cada estudiante.

1. El aprendizaje es mejor si se promueve como participativo, donde el estudiante aporte, mueva sus propios recursos y se responsabilice de lo que va a aprender.
2. También es importante conocer su opinión y mantener la escucha activa.
3. promover un ambiente de respeto, comprensión y apoyo.

Y a titulo personal me ha beneficiado en mi practica el que yo como docente actúe de manera innovadora y auténtico.

Cada una de las consideraciones referidas, van de la mano del contexto social, familia, personal, de mi grupo y el construir una red de apoyo que amplifique el beneficio de no solo la practica docente o del aprendizaje de alumnos, si no enfocado al proyecto de vida y el compromiso en la sociedad.

Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					