

Formato PTP 3

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes.

Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

Antes de iniciar con tu PTP 3, revisa nuevamente tu PTP 1 y 2 son insumos que debes tomar en cuenta para la buena construcción de este PTP.

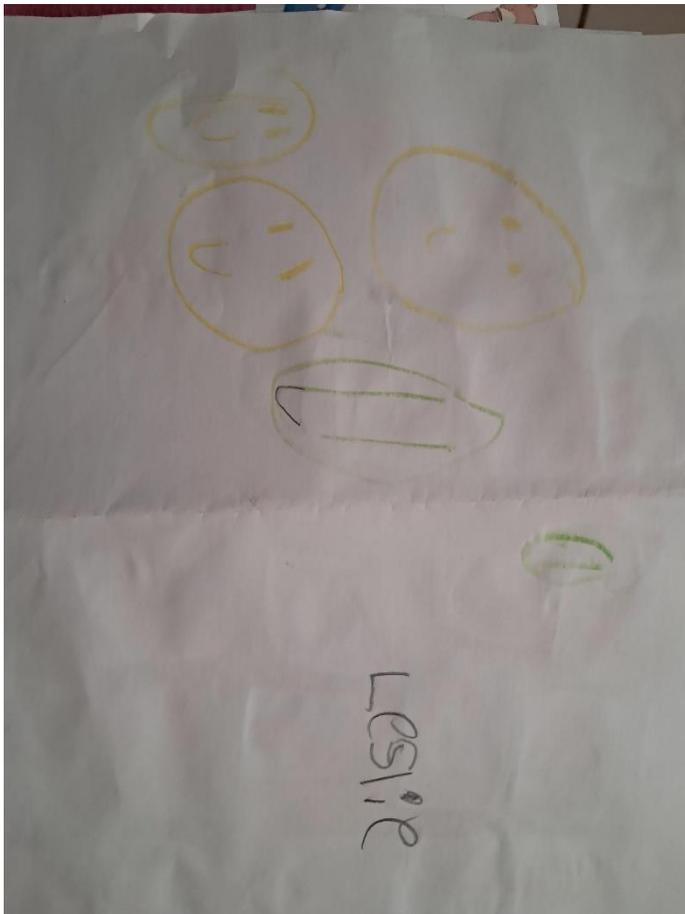
Instrucciones:

1. Selecciona una actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa mediante la coevaluación, puede ser de alumno a alumno o de equipo a equipo.

Toma foto a dos realimentaciones y pégalas en el espacio de abajo. Para realizar la realimentación sugiere a tus alumnos que empleen los siguientes criterios:

La actividad realizada consistió en clasificación de animales de acuerdo a diversos criterios, por ejemplo, el lugar donde viven, sus tamaños, etc.

Para la revisión de la actividad se dieron las recomendaciones a los alumnos sobre los aspectos a evaluar y, como ellos aún no escriben, se les pidió que dibujaran una carita feliz de color verde si la actividad fue satisfactoria y una carita feliz color amarillo si consideraban que había algo por mejorar después algunos alumnos pasaron al frente para expresar su desempeño en la actividad así como los comentarios a sus compañeros durante la realimentación de las mismas.



Fotografías de las dos retroalimentaciones realizadas mediante la coevaluación.

Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos con la puesta en práctica de la realimentación?

Los alumnos aprendieron a tener apertura y ser empáticos con sus compañeros, así como a esforzarse; pues al obtener las evaluaciones de sus compañeros se dieron cuenta de que a ellos mismos no les hizo sentir muy bien que sus compañeros compartieran un comentario que reflejara una necesidad de mejora.



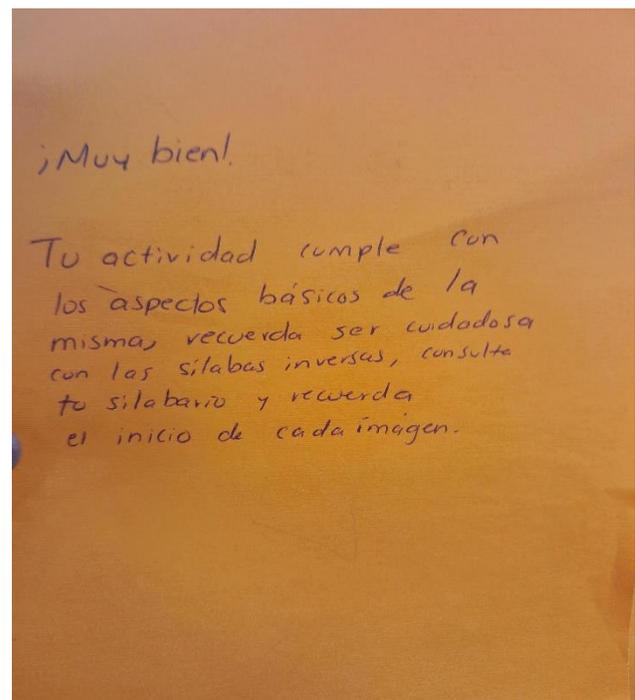
2. Selecciona otra actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa desde tu función como docente: heteroevaluación.

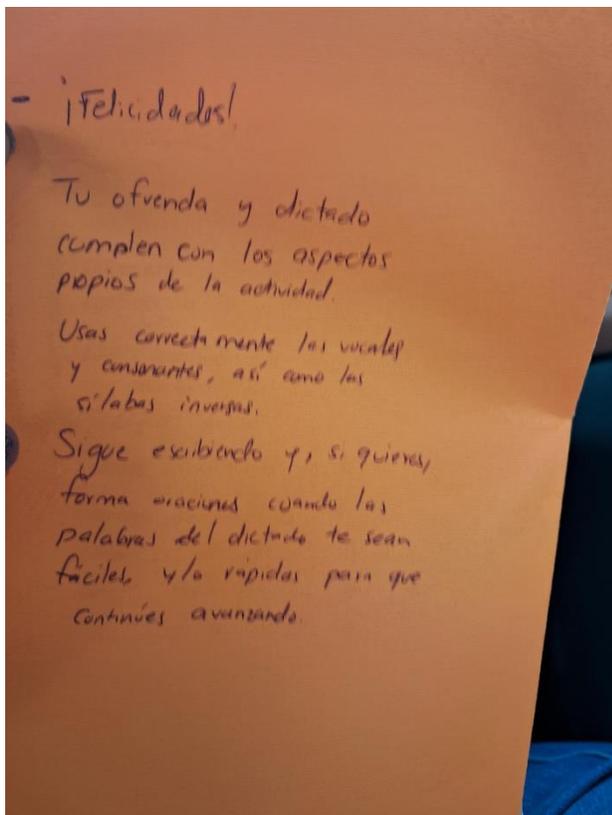
Apóyate en las sugerencias y técnicas de Rebeca Anijovich que analizamos en este módulo.

Toma foto a dos realimentaciones escritas que hayas realizado y pégalas en el siguiente espacio:

La actividad

Consistió en que los alumnos realizaron una ofrenda de papel la cual recortaron colorearon Y armaron, Posteriormente se realiza un dictado con algunas palabras que podían nombrar elementos de la ofrenda y con letras que hemos visto anteriormente. Cabe destacar que la realimentación con los alumnos de primer grado se realiza de forma oral para que logren entender sus recomendaciones pertinentes.





- ¡Felicidades!

Tu ofrenda y dictado
cumplen con los aspectos
propios de la actividad.

Usas correctamente las vocales
y consonantes, así como las
sílabas inversas.

Sigue escribiendo y, si quieres,
forma oraciones cuando las
palabras del dictado te sean
fáciles y/o rápidas para que
continúes avanzando.

Fotografías de las 2
retroalimentaciones escritas
realizadas desde su función
docente: heteroevaluación.

Reflexión de la práctica:
¿Qué experiencias y aprendizajes obtuviste como
docente al desarrollar la realimentación
formativa con sus alumnos?

Ciertamente al evaluar a mis alumnos me doy
cuenta de lo que han aprendido y lo que debo
mejorar o debo poner más empeño, cambiar mis
estrategias o los materiales para lograr los pds.
Algunas evaluaciones me mostraron que debo
trabajar un poco más las sílabas inversas, que
suelen confundir las vocales e con a, y que la
letra l, que tiene menos tiempo que
comenzamos a trabajar, se les dificulta un poco
más.

