

"La realimentación, proceso clave para la enseñanza en la mejora de los aprendizajes"

**PTP 1: Listado de estrategias para implementar
o fortalecer la inteligencia emocional de los
estudiantes en los procesos de evaluación**

Nombre del participante:

Blanca Guadalupe González Anguiano

Octubre 2024

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Blanca Guadalupe González Anguiano

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
• Recibimiento alegre • Escucha activa • Cultivando felicidad • Cuentos de valores	• Recibir a los alumnos con una canción, música, cuento, o alguna actividad alegre. • Escucharlos en la medida de lo posible, tratando de no afectar la secuencia didáctica. • Asignar momentos para que los alumnos expresen sus sentimientos. • Llevar a cabo actividades de recreación que tengan como objetivo producir endorfinas mejorando así su estado de ánimo. • Leer cuentos a los alumnos donde se lleven a cabo diversos análisis y aprendizajes sobre valores como el respeto y la empatía.
Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?	Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?

A mis estudiantes les gusta mucho participar de manera oral, buscan ser escuchados por mucho tiempo y/o en diversas ocasiones, sonríen cada vez que se les escucha y buscan momentos para expresar lo que les pasa.

Yo me divertí y me conmoví mucho al verlos expresarse, me agradó tener un tiempo para escucharlos y haber escuchado sus conclusiones sobre los valores, pues muchos de ellos reflexionaron y comprendieron adecuadamente el valor trabajado de la empatía.

Tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos es de suma importancia porque, partiendo de las diferencias que existen entre los alumnos (respecto a familia, creencias, estilos de crianza, etc.), debemos reconocer que sus procesos de aprendizaje no serán logrados o desarrollados de la misma manera ni al mismo tiempo, por lo tanto, tomar en cuenta sus emociones, puede ser una herramienta para evaluar de una manera más equitativa, tomando en cuenta que la equidad es darle a cada uno lo que **necesita**.