

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Escribe aquí

La autonomía profesional docente se refiere a la capacidad que tienen los educadores para tomar decisiones informadas y responsables en su práctica educativa. Esta autonomía les permite diseñar sus propios métodos de enseñanza, seleccionar los contenidos que consideran más relevantes y adaptar su enfoque a las necesidades de sus estudiantes.

La autonomía es fundamental porque fomenta la creatividad y la innovación en el aula, permitiendo a los docentes experimentar con nuevas estrategias y enfoques pedagógicos. Además, les otorga un sentido de responsabilidad y compromiso con su labor, ya que pueden ver el impacto directo de sus decisiones en el aprendizaje de sus alumnos.

Sin embargo, es importante que esta autonomía venga acompañada de un apoyo adecuado, como formación continua y recursos suficientes, para que los docentes puedan ejercerla de manera efectiva. En un entorno educativo que valora la autonomía profesional, se promueve un clima de confianza y colaboración, donde los educadores se sienten empoderados para contribuir al desarrollo integral de sus estudiantes.

En resumen, la autonomía profesional docente es un elemento clave para mejorar la calidad educativa, ya que permite a los maestros ser agentes activos en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Llevar a cabo la autonomía profesional en el aula es un proceso enriquecedor que puede beneficiar tanto a los docentes como a los estudiantes. Aquí te dejo algunas estrategias que puedes implementar:

1. **Diseño Curricular Flexible:** Permite que los estudiantes participen en la selección de temas o proyectos que les interesen. Esto no solo fomenta su motivación, sino que también te da la oportunidad de adaptar el currículo a sus necesidades.
2. **Metodologías Activas:** Utiliza enfoques como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje cooperativo o el aprendizaje por indagación. Estas metodologías te permiten ser más flexible en tu enseñanza y adaptarte a las dinámicas del grupo.
3. **Evaluación Personalizada:** Diseña diferentes formas de evaluación que se alineen con los intereses y habilidades de tus estudiantes. Esto te permitirá tener una visión más completa de su aprendizaje y ajustar tu enseñanza en consecuencia.
4. **Reflexión y Autoevaluación:** Dedica tiempo a reflexionar sobre tu práctica docente. Pregúntate qué estrategias están funcionando y cuáles no. La autoevaluación te ayudará a identificar áreas de mejora y a tomar decisiones informadas.
5. **Colaboración con Colegas:** Comparte experiencias y estrategias con otros docentes. La colaboración puede ofrecerte nuevas perspectivas y recursos que enriquecerán tu práctica.
6. **Formación Continua:** Mantente actualizado en nuevas metodologías, tecnologías y enfoques pedagógicos. La formación continua te empodera para tomar decisiones informadas en tu aula.

7. Fomentar la Autonomía Estudiantil: Anima a tus estudiantes a ser responsables de su propio aprendizaje. Puedes hacerlo estableciendo metas personales, permitiendo que elijan sus actividades o dándoles la oportunidad de liderar discusiones en clase.

8. Crear un Ambiente de Confianza: Fomenta un clima en el aula donde los estudiantes se sientan seguros para expresar sus ideas y opiniones. Esto les permitirá participar activamente y sentirse valorados.

Implementar la autonomía profesional en el aula no solo enriquecerá tu práctica docente, sino que también empoderará a tus estudiantes, ayudándoles a convertirse en aprendices más activos y comprometidos.

Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.	10				
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.		15			
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.		15			
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.		15			