

Desde mi experiencia para mí la importancia de mis alumnos es siempre su estado emocional, saber como se encuentran, como durmieron, si desayunaron, a partir de ahí, realizo una pequeña platica acerca en el estado emocional que se encuentran en ese momento de manera general, es una de las estrategias que me ha resultado útil para iniciar con la clase, posteriormente paso lista, de una manera diferente, en vez de forma tradicional con el “presente”, les pido que mencionen, el color favorito de ellos, su animal, su comida, cosas que a ellos les gusta más, de esta manera aquí voy conociendo sus gustos y habilidades, también es estrategia me ha funcionado mucho, es de mucho interés de los alumnos. Así es como inicio mis clases, todos los días.

Después iniciamos con los temas, realizo lluvias de ideas, acerca del tema, siempre pregunto de manera voluntaria quien gusta participar, es de esta manera que los motivo, diciéndoles frases motivadoras, como: “ Yo puedo, lo voy intentar y lo voy a lograr”, siempre trato de llevarlos de la mano con estas estrategias, para que ellos tomen la importancia de que son buenos en las actividades, no solo para la escuela, si no que trato de que ellos se sientan motivados para que puedan adquirir esos conocimientos que yo les transmito, siempre trato de que en el salón existía respeto y disciplina, para así poder estar más atento a la clase y obtenga mejores resultados en sus aprendizajes.

Les escribo en el pizarrón el concepto del tema, lo leen los niños y ahí entro yo, para la explicación más clara y detallada, ya con ejemplos, que se relacionen con su vida diaria, al termino de esto, les pido que realicen un pequeño ejercicio, en el cual consiste que, al terminar, intercambien sus libretas para que ellos se evalúen el uno al otro y así ellos se dan cuenta, como van mejorando día con día, es una motivación más para ir mejorando en sus trabajos. También realizo una pequeña retroalimentación, en dónde les pregunto si les gusto el tema, que puedes mejorar, realizar entre otras, también realizo pequeñas preguntas, como, ¿qué vimos la clase pasada?, ¿quién recuerda?, también realizo pequeñas pausas activas, en medio de la clase, para relajarlos y puedan continuar con gusto la clase.