

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Primero quiero exponer lo que es la “evaluación formativa” yo entiendo que es una estrategia pedagógica que implica la recopilación y el análisis constante de información sobre el proceso de aprendizaje de los estudiantes con solo un objetivo que es ajustar la enseñanza y mejorar su rendimiento durante el ciclo escolar.

Si uno de los aspectos con los que se evalúa al estudiante no se está desarrollando adecuadamente, no significa que el estudiante este teniendo bajo rendimiento, sino, más bien, una oportunidad que se puede atender y mejorar progresivamente, constantemente trabajamos con alumnos que muestran diferentes formas de aprender y nosotros malinterpretamos sus habilidades y conocimientos argumentando que el alumno no quiere o no puede hacerlo pero en mi caso hay alumnos que han sorprendido porque ellos tienen un su forma de entender y hacer las actividades y me ha tocado felicitar a los alumnos cuando hacen sus trabajos y entregan a tiempo y en forma aunque pues a veces los maestros estamos acostumbrados a que siempre el alumno que no habla, que no se levanta de su lugar que no platica con sus compañeros hace las cosas bien y nos suele complicado adaptarnos a las formas que cada alumno tiene para aprender.

Es por eso que en mi caso me resulta un poco favorable la forma de abordar contenidos ya que puedo implementar actividades de acuerdo a las necesidades de cada alumno y del grupo en general, gracias a los instrumentos de evaluación que con sus criterios nos permiten ayudar a tomar en cuenta las diferentes actividades que se pueden realizar para abordar un tema y aun mejor tomamos en cuenta la opinión de cada estudiante cuando nos dan ideas para realizar un proyecto académico.

La evaluación formativa nos permite a nosotros como docentes preguntarnos hacia dónde vamos, dónde estamos y cómo podemos seguir avanzando, nosotros podemos hacer que la meta sea un poco más clara para que nuestros alumnos logren entenderla y todo el proceso sea más fácil, me refiero a que al principio de cada proyecto se proponen diferentes maneras de poder abordar los aprendizajes y se pueden tomar decisiones para adecuarlas a sus necesidades de los alumnos, es decir se analizan las etapas a desarrollar y las situaciones del proyecto así como sus objetivos y de forma grupal determinamos cual seria el adecuado para los conocimientos previos que se tienen.

Uno como maestro debe de seguir capacitándose y conocer mas estrategias que nos permitan adaptarlos a este nuevo modelo y mas que nada determinar los instrumentos y criterios que nos van a permitir evaluar todos y cada uno de los proyectos que se elaboraran durante el ciclo; los maestros tenemos que revisar de una forma constante el progreso que se tiene en los estudiantes para así poder modificar estrategias, enfoques y los materiales que se proponen.

Entiendo que la finalidad principal de la evaluación formativa es mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje mediante la recopilación y el uso de información constante sobre el desempeño de los estudiantes, pero yo considero que su objetivo principal no es simplemente calificar o asignar un número, sino brindar retroalimentación relevante y oportuna que contribuya al desarrollo general de los estudiantes.

La evaluación formativa es un proceso permanente y sistemático en el que se recoge y analiza información para conocer y valorar los procesos de aprendizaje y los niveles de avance en el desarrollo de las competencias y en mi trabajo como docente me permite que tome decisiones de manera oportuna y pertinente para la mejora continua de los procesos de aprendizaje y de enseñanza.

En este sentido, la finalidad de la evaluación es contribuir al desarrollo de las competencias de los estudiantes y a los aprendizajes del Perfil de Egreso de la Educación Básica.

Aun los alumnos y con más razón mis compañeros docentes les cuesta un poco adaptarse a este nuevo modelo, pero creo que con apoyo de los padres de familia, alumnos y maestros se puede avanzar y lograr los aprendizajes.

Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					