

La Evaluación.

NOMBRE: Iris Aline Gómez Castro

Fecha: 20 de octubre de 2024

Primero hablaré acerca del contexto, ejerzo en un grupo de 28 alumnos, estoy dando el grado de segundo, inicio mis clases siempre con una lluvia de ideas para poder saber qué es lo que ellos saben acerca del tema, se les pide que para poder participar levanten su mano, les digo que voy en orden para la participación, muchos se logran desanimar cuando dicen su respuesta pero les digo que eso no importa, que ellos pueden participar después los alumnos se sienten con más confianza para participar, logro dar dos vueltas para la participación para poder llevar un orden, después se les explica cómo es el tema y ellos logran ver cómo sus opiniones si eran importantes y consideradas, para eso siempre se hace un trabajo para ver qué es lo que se aprendió, puede ser algún trabajo de dibujo, un escrito, una actividad, etc.

después se le hace una serie de preguntas al alumno en su libreta ya que muchas veces le da pena, las preguntas son como: ¿qué te gustó? ¿Que no te gustó? ¿Qué aprendiste? ¿Qué hubieras cambiado? ¿Crees que esto en algún momento lo podrías aplicar en la vida? ¿En qué momento?

Estas preguntas ayudan mucho a que el alumno razone acerca del tema, que pueda lograr darle un repaso. Sin embargo, también ahí me doy cuenta si los alumnos aprendieron o solo dimos un repaso, y eso es bueno; hay que aprender que no somos perfectos y muchas veces no logramos darnos a explicar, es importante que también expliquemos de diversa manera que hay diversos canales de aprendizaje y tenemos que adaptarlo para que todos logren entender.

La evaluación formativa la realizo con diversos pasos, algo que me ayuda mucho es los portafolios o sus libretas ya que es donde más

trabajan, después evalúo su desempeño en el salón y en cada una de las actividades, es importante ver que áreas podemos fortalecer, hablar con el alumno sobre qué aspectos puede mejorar pero al igual mencionarle que aspectos está realizando bien, mostrarle sus fortalezas pero también sus áreas de oportunidad. Es importante que cuando hablemos con ellos sea en un ambiente favorable, que esté tranquilo el alumno, que nosotros también tengamos las palabras adecuadas para expresarnos con ellos, todo esto ayuda a que el alumno se aliente y siga intentando hacer mejor sus trabajos y así obteniendo un aprendizaje.

Otra evaluación que realizó es la observación, logró ver cómo se desenvuelven en su contexto, en sus actividades, en cada una de los trabajos, logró ver sus áreas de oportunidad y los apoyo haciéndolo mejor, les enseñó cómo pueden mejorar sus trabajos y ellos logran hacerlos.

También la evaluación grupal es importante ya que se logra ver como todos los alumnos se relacionan con todos, cuáles son las estrategias que ellos usan para poder sacar adelante una actividad porque también es importante dejar que los alumnos socialicen y vean que rol realizan en su equipo, que emociones presentan al realizar la actividad y cómo salen adelante, ya que muchos compañeros quieren realizar actividades solo para no enfrentarse a los problemas que suelen pasar en un equipo.

De igual manera, tengo una libreta especial en donde cada día realizo una lista sobre qué actividades si lograron, cuáles no, si realizaron tarea, etc. es importante esta lista ya que me ayuda ver porque el alumno no me entregó el trabajo, ya que muchas veces el alumno lo hace, pero no lo lleva a calificar y hablo con el de manera personal, también les gusta mucho ponerse su palomita es una manera en la que ellos se animan a seguir trabajando. Por otra parte, la lista de cotejo nos ayuda a observar cuáles áreas deben de fortalecer en cada uno de los proyectos que se están realizando.