

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Para poder llevar a cabo una evaluación formativa del estudiante desde el inicio que comencé mi practica como docente, primero que nada, tengo que realizar un pequeño tes que me indique el estilo de aprendizaje de cada alumno, ya que aprende de manera diferente y tomando en cuenta esto comenzamos nuestra evaluación formativa.

Siempre trato de ser una docente empática y considero también que les brindo esa seguridad y confianza para que el alumno sea participes dentro de la clase, haciéndoles mucho hincapié de que no importa si se equivocan, ya que de eso aprendemos y esto nos ayuda aprender y a enriquecer nuestros conocimientos con nuestros demás compañeros.

Trato de que las actividades que realizan en equipo o de manera individual se adapten a sus posibilidades y a lo que ellos consideran que les genera aprendizaje, nunca les digo me tienen que entregar tal trabajo con ciertos requisitos, estaría quitando la autonomía que quiero que ellos lleven dentro del aula.

La evaluación formativa no se puede medir en una calificación, es un gran reto porque las herramientas o instrumentos que yo utilizo dentro de mi practica son la evaluación en todo momento, porque esto me permitirá ver el avance del alumno y cuanto es lo que, realmente está aprendiendo, sin generarle estrés o preocupación de que una calificación lo es todo, esto para mi solo es un requisito que nos piden.

Pero el verdadero reto de la evaluación formativa es estar en todo momento observando, motivando, ayudando, alentando y diciéndoles que pueden logra y sacar cualquier actividad, pero siempre tratando de realizar sus actividades desde su experiencia, relacionada incluso con su vida diaria, ya que eso es lo que realmente pretende la NEM formar personas más humanistas que sus actividades las realicen con la intención de aprender cosas nuevas que en un futuro puedan ser aplicables para su vida y que recuerden cada una de esas actividades que se realizan dentro del aula como algo que les va hacer de utilidad a futuro, por eso desde mi iniciación dentro de la docencia trato de que mi evaluación contenga: la observación, conocer los estilos de aprendizaje de

mis alumnos, involucrar a cada uno de ellos dentro de las actividades por medio de la participación activa, esto con la finalidad de poder generar mucho más seguridad en ellos y que a futuro no les de miedo el expresar sus ideas frente a más personas, así como también darles la confianza de que todos en algún momento nos podemos equivocar, ya que no siempre nos saldrán las cosas bien y eso les ayudara a comprender que el error no es malo porque nos permite mejorar y poder alcanzar el objetivo que se pretende lograr, ellos también evalúan su logro por medio de la reflexión haciendo una autoevaluación de lo que creen que les falta por mejorar y una coevaluación en la que su compañero se encargue de retroalimentarlo, esto no se hace con el fin de evidenciar a alguien, se realiza con la intención de que ellos mismo tomen conciencia de que aspecto pueden mejorar y centrarse un poco más en ellos.

En general es una evaluación constante en la que se tiene que estar modificando de acuerdo a las necesidades, gustos o estilos de aprendizaje de cada alumno. Porque la misma evaluación no nos funcionara con otro grupo necesitamos buscar mejores estrategias que nos permitan evaluar un logro educativo de una mejor manera, sé que aún me falta mucho por enriquecer esa practica educativa.

Considero que desde que lo llevo a la práctica siempre trato de ser una docente que motiva, da seguridad, confianza, empatía y lograr que los niños vayan a la escuela con ganas de aprender, que el ser evaluado no le genere un estrés, simplemente que lo vea como algo que abonara para que pueda mejorar algunos aspectos en los que posiblemente requieran de mas atención y dedicación.

Como docente de nuevo ingreso con un año de antigüedad trato de que mi práctica y sobre todo la evaluación formativa que aplico no solo se enfoque en la apreciación de los trabajos mas impecables, si no también en aquellos que vi lo difícil que fue realizarlo, pero que a pesar de todo hizo un gran esfuerzo y al término del siempre trato hacerles un pequeño reconocimiento por medio de un aplauso, haciéndoles mención de que ellos pueden lograr todas las actividades que se elaboran dentro del aula.