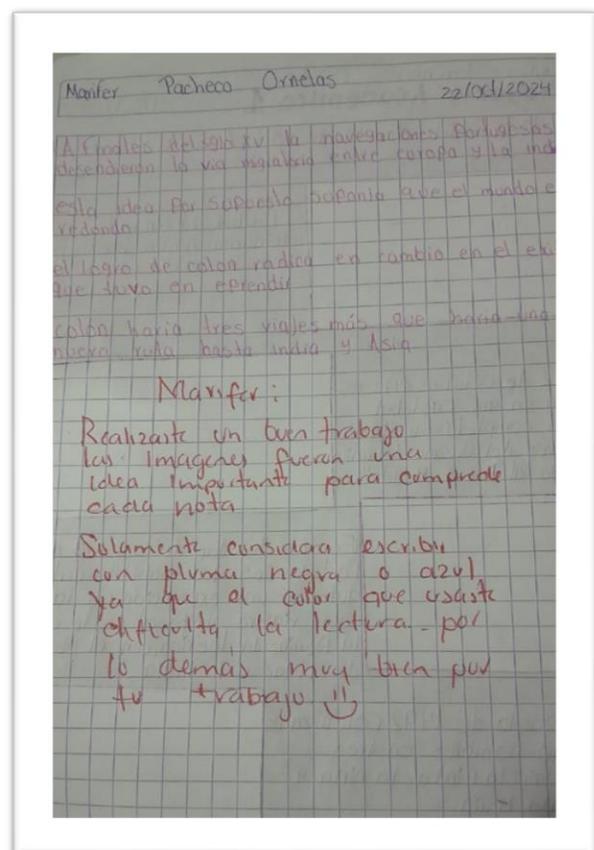
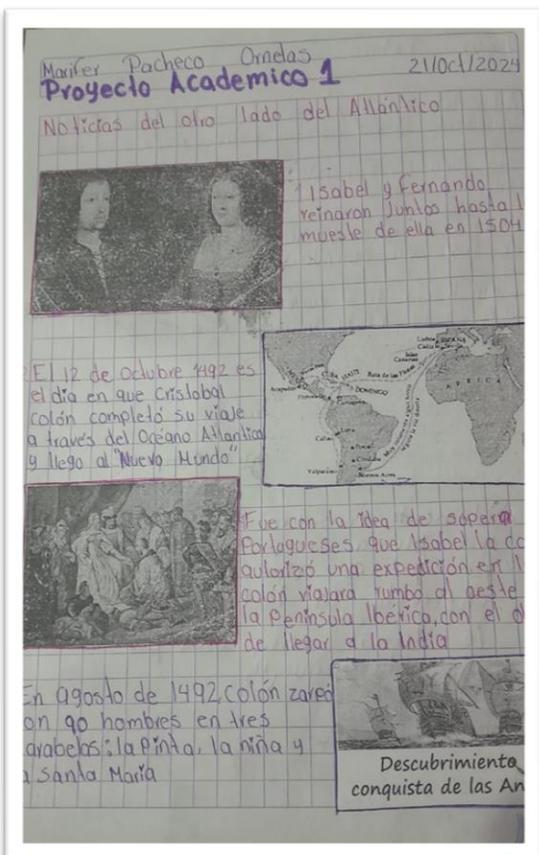


Les dio mucha curiosidad el saber que les habían puesto el compañero quien les reviso, la mayoría no pudieron expresar algo negativo, mas bien su retroalimentación fue describir aciertos positivos del trabajo de su compañero.

Se sintieron temerosos a escribir y decían que para ellos estaba bien y poco a poco fueron realizando sus notas en el trabajo de su compañero y lo que no les gusto fue que les daba pena ponerles algo negativo a sus compañeros solo se limitaron en comentarles sobre mejorar su letra, poner el titulo bien, si le pusieras más color se miraría mejor tu trabajo etc., etc.

Lo que aprendieron fue que es difícil calificar un trabajo cuando el propio no esta tan bien realizado, que siempre es importante saber la opinión de tus compañeros sobre tus trabajos, a que deben ser sinceros en escribir la opinión de un trabajo, y respetar la opinión de los demás y siempre ver que es con el fin de mejorar.

Fotografías de retroalimentaciones escritas realizadas desde su función docente: heteroevaluación.

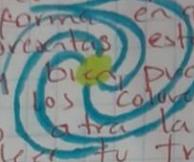


Emmanuel

La información que presentas es muy precisa, la forma en que la presentas está muy bien, pues con los colores que usas atraes la atención a leer tu trabajo

Las preguntas que realizaste me parecen acertadas a un que están un poco confusas y es que no las enumeraste pero en sí las preguntas están correctas

Te felicito por tu esfuerzo y dedicación 😊



Telesecundaria 560
 "Luz Negra"
 Saber y Pensamiento Científico
 Proyecto Académico
 Tema

Las galaxias

Nombre del alumno
 no elvado de taller
 Emirmanuel
 2 "A"

Fecha: 16 Octubre del 2024



Las galaxias

Las galaxias son estructuras complejas, que se encuentran en el espacio y están formadas por miles de millones de estrellas, gas, polvo y planetas entre otros componentes. Son agrupaciones de materia interestelar y estrellas unidas por la gravedad. Son aisladas en el espacio y se definen por su propia gravedad.

¿Cómo se forman?
 Se forman a partir de la coacción de gases, la formación estelar y la fusión con otras galaxias.

Se estima que existen alrededor de 100,000 millones de galaxias en el universo y hay de distintos tipos de galaxias como las espirales, elípticas, lenticulares e irregulares. La Vía Láctea es una galaxia espiral que contiene a nuestro sistema solar. Las galaxias irregulares son las más pequeñas y pueden contener hasta un millón de estrellas.

Galaxia Espiral Se asemejan a remolinos gigantes y están formadas por estrellas, gas y polvo.

Galaxia Elíptica Tienen formas que van desde círculos estirados hasta elipses más alargadas. Están compuestas principalmente por estrellas viejas.

Galaxia Lenticular Son un cruce entre las galaxias espirales y elípticas, tienen un abultamiento central y un disco, pero no tiene brazos.



La galaxia más grande descubierta es UGC 2885 descubierta en el 2020. Tiene un gran tamaño de 102,700 años luz más del doble que la Vía Láctea que mide 105,700 años luz. La galaxia más chica se llama Sextans y mide 100 años luz es 100,000 veces más chica que la Vía Láctea. GN-211 La galaxia más antigua descubierta, nació cuando el universo tenía 400 millones de años.

Galaxia sextans



¿Qué tema se te hace más interesante?

A: Estrellas B: Planetas C: Satélites D: Galaxias

Se te hace interesante saber sobre las galaxias

A: Si B: No

Sabes que son las galaxias

A: Si B: No

¿Qué son las galaxias?

A: Agrupaciones de estrellas B: Cuerpos rocosos que giran

Podrías dibujar una galaxia como te imaginas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	B	B	B	B	B	B	B	B	B
2	A	A	A	A	A	A	A	A	A
3	A	B	A	A	A	A	A	B	A
4	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5	A	A	A	A	A	A	A	A	A

Emirmanuel Valdez Taball

¿Qué tema se te hace más interesante?

Estrellas	Planetas	Satélites	Galaxias
0	8	2	0

Se te hace interesante las galaxias?

Si	No
10	0

¿Sabes que son las galaxias?

Si	No
6	4

¿Qué son las galaxias?

Si	No
8	2

Podrías dibujar una galaxia

Si	No
10	0

Los siguientes valores indican el número de libros que un grupo de 15 estudiantes de ciencias leen por día.

3, 4, 3, 4, 5, 4, 5, 4, 5, 3, 4

Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos con la puesta en práctica de la realimentación?

Indiscutiblemente la retroalimentación ha sido mas consciente, los alumnos se quedan con una mayor satisfacción al leer sus trabajos las notas y en su cara se refleja que están contentos no como muchas veces que había reclamos o se molestaban por que uno les hacia ver sus faltas y no es que ahora no les hagamos ver sus faltas, si no que se cuida la parte emocional a la hora de hacer una retroalimentación en sus trabajos todo con el propósito de que avancen y mejoren tomando en cuenta sus sentimientos.