

**Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes**  
**Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana**

**PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa**

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

**NARRATIVA**

En mi reflexión he identificado que de acuerdo a mi práctica docente cumplo con este aspecto ya que motivo a mis alumnos, he creado un clima de confianza y empatía con mis alumnos, debido a que sienten la confianza de platicarme sus problemas e inquietudes.

Cuando detecto errores en las actividades, las uso para identificar aquellos alumnos quienes no han logrado el aprendizaje o se les dificulta, además realizo una retroalimentación y explicación individualizada.

Utilizo además la observación con el objetivo de identificar fortalezas en los alumnos y generar una mejor evaluación, y poder valorar el esfuerzo del alumno.

Diseño diferentes actividades procurando impactar en los diferentes estilos de aprendizaje.

Además, tomo en cuenta el cómo les gustaría realizar dicha actividad, de esta manera no le pongo limite a sus diseños.



Utilizo la autoevaluación en lo que respecta a las practicas que realizamos, ya que la materia que imparto es informática, pues evalúo también las habilidades con la computadora.

La coevaluación la utilizo cuando realizamos una actividad distinta a las habilidades más bien cuando son ejercicios para evaluar el conocimiento.

Con los trabajos por proyectos se impacta en se hace autónomo y capaz de resolver problemas de acuerdo a su contexto, lo que también le fomenta una consciencia de que puede ser parte de una solución.

| Instrumento para evaluar el PTP 2                                                                                                                                           |    |    |    |    |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---------------|
| EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.                                                   |    |    |    |    |               |
| Ponderación: 10= <b>Insuficiente</b> 15= <b>Suficiente</b> 20= <b>Satisfactorio</b> 25= <b>Destacado</b>                                                                    |    |    |    |    |               |
| INDICADORES                                                                                                                                                                 | 10 | 15 | 20 | 25 | OBSERVACIONES |
| Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.                                                          |    |    |    |    |               |
| Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación. |    |    |    |    |               |

|                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias. |  |  |  |  |  |