

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

La evaluación formativa es un proceso continuo que busca mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Se divide en dos dimensiones: evaluación para el aprendizaje y evaluación como aprendizaje.

Dimensión 1: Evaluación para el aprendizaje

En esta dimensión se centra en proporcionar retroalimentación a los estudiantes sobre su progreso y desempeño. Estrategias efectivas aplicadas incluyen:

1. Retroalimentación continua y constructiva.
2. Uso de rúbricas y criterios claros.
3. Autoevaluación y coevaluación.
4. Pruebas diagnósticas y formativas.

Dimensión 2: Evaluación como aprendizaje

Esta dimensión enfatiza la participación activa de los estudiantes en su propio proceso de aprendizaje. Estrategias aplicadas incluyen:

1. Aprendizaje basado en proyectos.
2. Investigaciones y estudios de caso.
3. Presentaciones y exposiciones.
4. Portafolios y diarios de aprendizaje.

Estrategias integradoras

Para integrar ambas dimensiones, se pueden utilizar estrategias como:

1. Aprendizaje por problemas.
2. Aprendizaje cooperativo.
3. Aprendizaje basado en competencias.
4. Uso de tecnologías educativas.
5. Evaluación auténtica y contextualizada.

La evaluación formativa ofrece muchos beneficios como:

1. Mejora del rendimiento académico.
2. Desarrollo de habilidades críticas y reflexivas.
3. Mayor motivación y compromiso.
4. Mejora de la autoestima y confianza.
5. Preparación para la vida laboral y profesional.

Conclusión

La evaluación formativa es una herramienta poderosa para mejorar el aprendizaje. Al integrar las dos dimensiones, los educadores pueden crear un entorno de aprendizaje efectivo y significativo que beneficie a todos los estudiantes.

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					