

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: BEATRIZ ADRIANA GALLAGA RUIZ

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ul style="list-style-type: none"> a) Siempre mantener una comunicación con el estudiante b) Hacerle ver que realmente puede realizar las actividades planteadas. c) Desarrollar el trabajo colaborativo. d) incentivar la participación de los estudiantes e) dar felicitaciones tanto verbales como escritas en el desempeño de los alumnos. f) siempre hablarles positivamente. g) debemos crear un ambiente de apoyo donde reine la empatía y el respeto. 	<ul style="list-style-type: none"> a) el dialogo es primordial en el logro de los aprendizajes, más aún si éste se da en un ambiente armónico b) es importante que los jóvenes se visualicen como personas capaces de lograr lo que se propongan. c) el sentirse apoyados por sus pares, además de fomentar las relaciones dentro del aula, logra que se alcance un objetivo en común con el apoyo de todos y delegando responsabilidades. d) promover en los estudiantes la participación por medio de preguntas, participar en discusiones u otras estrategias. e) el sentir que su trabajo es valorado y reconocido alienta al alumnado a esforzarse cada vez más. f) el escuchar una retroalimentación positiva, sin recibir replicas negativas puede hacer que nuestros estudiantes se sientan en confianza para desarrollar sus potencialidades.

	<p>g) debemos establecer normas claras de convivencia, fomentando la colaboración entre compañeros</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados <i>“dar felicitaciones tanto verbales como escritas en el desempeño de los alumnos”.</i></p> <p>¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? El escuchar y leer las felicitaciones y recomendaciones en sus trabajos los alumnos se sintieron importantes, y a gusto con el trabajo realizado, acataron las recomendaciones para mejorar en sus próximos proyectos.</p> <p>¿Usted qué experiencias obtuvo? Es interesante comprender el impacto que nuestras palabras pueden afectar a un estudiante, y más aún si podemos corroborar que el alumno logra esforzarse más para seguir recibiendo felicitaciones y sentirse importante dentro del aula.</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p> <p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p> <p>Como docente es gratificante ver en los alumnos la cara de alegría, sus trabajos hablan del interés que muestran a la escuela, si en ellos nosotros plasmamos ideas sobre lo bien que lo hicieron, el esfuerzo en futuros trabajos será mayor.</p>

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	OBSERVACIONES
	10	15	20	25	
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	