

**Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes**  
**Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana**

**PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa**

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

**NARRATIVA**

La educación es base de la sociedad y nuestra labor como docentes es esencial, por ello es importante la formación constante ya que cada día debemos actualizarnos y más los que no hemos tenido una formación normalista, de cualquier modo, la mejor formación que podemos tener es con los alumnos, la experiencia que ellos nos van dando.

Al inicio del ciclo escolar, acostumbro a conocer a los alumnos y que ellos me conozcan, trato de crear un ambiente de confianza y tranquilidad, me presento y realizo una dinámica de conocimiento de mi persona, después les toca a ellos presentarse y conocerlos.

Viene después el encuadre de la materia, ahí les comento como se evalúa la materia, pero con cierta flexibilidad de a cuerdo a como vamos avanzando y les pregunto que si están de a cuerdo para que sea entre maestros y alumnos.

Posteriormente realizo examen diagnóstico para ver los conocimientos de los alumnos, cabe mencionar que genero un ambiente de tranquilidad, les comento que es para saber cuáles son sus áreas de oportunidad y saber de manera general sus conocimientos y así tener idea de donde enfocarme, eso les da confianza a saber que es una calificación que no les afecta si no al contrario les ayuda. Al revisar los exámenes lo realizo con la ayuda de ellos para que vean de manera general como se encuentra el grupo y mientras revisamos vamos dando las respuestas correctas y generando aprendizaje y conocimientos.

Al ver los resultados realizamos un repaso breve y general de la materia, les voy diciendo de que se tratará y lo que veremos, durante las clases se generan actividades las cuales se van anotando en la lista y son clave para generar aprendizaje.

Algo importante a considerar son los estilos de aprendizaje, ya que es bien sabido que no todos aprendemos igual, así trato de manejar diversas metodologías para abarcar a la mayoría, ayudar a los kinestésicos, a los auditivos, a los visuales, eso me ayuda a diversificar mi planeación.

Las formas de evaluar son mediante trabajos, que se evalúan con lista de cotejo, tareas, con las cuales elaboro lluvia de ideas, para que no sea solo si cumplí o no, que sea realmente aprendí de lo que hice, también es importante el comportamiento y los valores, ya que son base fundamental de la sociedad y la educación, el examen, que con el paso del tiempo he aprendido a poner un porcentaje bajo ya que no es la única manera de calificar a mis alumnos, al final ellos son quienes nos enseñan ya que he descubierto que algunos saben mucho durante las clases pero les va mal en el examen y eso demuestra que debió haber pasado algo y que eso no demuestra sus conocimientos. También evalué los proyectos, mediante lista de cotejo y siendo flexible de acuerdo a las capacidades y con lo que cuente cada uno, no menospreciando a los que lo hacen más sencillo, algo importante también son las exposiciones, a muchos se les complica, pero procuro generar en ellos confianza, para que puedan hablar en público y les sea más fácil después, en estas últimas me ayudo de la coevaluación y autoevaluación, en el proyecto les digo la rubrica y les pregunto ustedes que calificación consideran que merecen y cuanto le pondrían a cada uno, después con todo el grupo les digo que evalúen a los diferentes equipos mediante la rubrica de la cual les hice conocimiento.

Es importante la actividad de la coevaluación ya que muchas veces entre ellos ven cosas que uno no alcanza, incluso cuando se hace en ambiente de paz las críticas constructivas les ayudan mucho a todos y terminan agradeciendo, incluso en ocasiones cuando los alumnos no cumplen les comento ayúdenme que hacemos, ya que viven la empatía al ser compañeros.

Termino no sin antes decir que es importante conocer en medida de lo posible el contexto de los alumnos, para saber que es lo que influye en su aprendizaje y saber de que manera ayudar, no cerrarse y centrarse en el maestro o en el alumno, considero que debe hacerse un trabajo en equipo, un trabajo en conjunto, maestro-alumno-padres de familia, debemos colaborar todos juntos y ver las posibilidades de evaluar a una persona si se le dificulta de un modo, tener apertura a la escucha y el diálogo.

### Instrumento para evaluar el PTP 2

**EVIDENCIA:** Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					