

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: KARLA KARINA GALINDO CAMARILLO

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
- Invitarlos a reflexionar acerca de los temas vistos en clase, brindándoles apoyo cuando se sientan inseguros. - Invitarlos a identificar lo que sabe hacer y lo que no y con ello darle sugerencias de como favorecer sus áreas de oportunidad. - Reconocerlos con comentarios halagadores, y tener un trato amigablemente. - Trabajar el lenguaje positivo para crear un clima de confianza y seguro. - Dialogar con las familias acerca de avances, logros, necesidades, etc. Para favorecerlos tanto en el aula como en casa.	- Integraría a los niños en temas como exposiciones o lecturas de cuentos. - Reconocerles siempre lo poco o mucho que logren y los motivaría para que sigan intentando y esforzándose. - En cada una de sus participaciones los animaría con porras, aplausos, etc. - Buscaría generar un buen lazo de confianza para que compartan dudas y favorezcan sus necesidades de aprendizaje.
Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados Trabajar el lenguaje positivo para crear un clima de confianza y seguro. ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?	Haga una valoración de las experiencias obtenidas Del 1 al 10 me valoro con un 8, pues siento que me faltó motivar al 100 % del grupo, aún hay alumnos que no mostraron confianza para comunicar sus logros obtenidos. ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?

Los alumnos se mostraron con mayor ánimo para participar incluso de manera voluntaria, hubo motivación de unos hacia otros y ahora ya son más niños los que solicitan la participación. (es un nivel de preescolar)

¿Usted qué experiencias obtuvo?

Me gusto hacer mucho hincapié en llevarlos a un momento de aprendizaje en el que aun con errores los niños se mostraron animados en comunicar lo que aprendieron o lo que les faltó.

Considero que un alumno que no tiene ánimo favorable como alegría, emoción, etc. no tendrá ganas de trabajar e involucrarse en las actividades realizadas. Si se integra con temor no tendrá el mismo aprendizaje que un niño que llega feliz al aula.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	20 pues no realizo un análisis tan profundo, me guio más por la observación.

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	20 pues no incluyo siempre a las familias, solo en el momento en el que se lleva a cabo los periodos de evaluación.
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto	25 pues uno de mis propósitos siempre es, favorecer los aspectos emocionales antes de trabajar, durante y al final.

promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.
---	--	---	--

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no específica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	20 pues hago de manera general y breve mi descripción de logros.