Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Narrativa:

Soy docente de educación preescolar y de acuerdo a mi experiencia puedo mencionar que la evaluación es un proceso fundamental, ya que en mi nivel día con día en el desarrollo de los proyectos se realizan observaciones para la evaluación formativa de los educandos, a través de registros anecdóticos voy registrando los avances que van obteniendo los niños.

La evaluación es cualitativa que no se hace examen y no se asigna una calificación.

Durante el desarrollo de las actividades, constantemente se realiza la observación y monitoreo de lo aprendizajes de estudiantes, esto es de suma importancia para registrar los logros obtenidos en los diferentes fases de los proyectos.

A través de transcurso de este curso me he propuesto y me he dado a la tarea de promover la autoevaluación en los niños, cuestionando al término de la jornada escolar, sobre lo aprendido en el día a día, los primeros días al cuestionar a los niños, no respondían y algunos mencionaban acciones que se realizaban durante el día, fui guiando a los alumnos sobre las actividades centrales y poco a poco puedo observar que los niños comienzan a mencionar sobre lo aprendido durante el día.

Mi propósito es generar en los niños el proceso de reflexión de sus aprendizajes y vayan desarrollando su propia autoevaluación.

Otras de las acciones que he realizado e implementado en el aula es que los niños expongan su punto de vista en las diferentes actividades a desarrollar en los proyectos para que vayan creando su propio pensamiento crítico.