

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

En mi salón de clase para poder evaluar el proceso de aprendizaje de mis alumnos primero debí conocer su estilo de aprendizaje para saber de que manera iba a abordar cada aprendizaje pues en mi caso son visuales-quinestésicos.

También realice un diagnostico para saber que aprendizajes no se concretaron y poder retomarlos.

Después realice una hoja de información donde ellos me contaban más de su persona, gustos, familia, personalidad, etc.

Esta actividad la hice muy específica, sin embargo, varias veces en la semana al tomar lista les pregunto mas cosas personales, pues así puedo conocer mas de su contexto y así poder apoyararlos, cuando no tienen disponibilidad para trabajar.

Y lo mas importante antes de empezar, fue estar en proceso de observación para saber que habilidades sociales poseían, ya que la socialización es un factor importante para que el aprendizaje se logre.

Al momento de evaluar como tal los aprendizajes, lo hago en diferentes momentos, por ejemplo:

Cuando estamos realizando una actividad en clase, yo se que tengo alumnos que siempre van a participar, sin embargo, uso unos palitos para que al azar todos puedan ser partícipes de la actividad.

También suelo pasearme por los pasillos para ver si alguien esta teniendo dificultades en su actividad, suelo siempre darles tiempo para contestar la actividad solos, sin embargo, al finalizar el tiempo, en conjunto resolvemos los problemas y dan su punto de vista del tema para poder reflexionar porque es importante.

(la participación es importante en la evaluación ya que hay alumnos que por diferentes situaciones de contexto no van a la escuela o no terminan la actividad, sin embargo, cuando les preguntas de manera verbal, te contestan pues la información fue comprendida).

Cuando reviso trabajos, no hago una evaluación sumativa al 100% ya que se que hay alumnos que tardan mas que otros, sin embargo, son capaces de realizar trabajos muy creativos y acertados, además de demostrar que son autónomos, por esa razon hago mucho hincapié en que se evalúa la dedicación y esfuerzo dependiendo del alumno ya que cada uno conoce la historia de cada uno de sus alumnos y sabes cuando están dando su mayor esfuerzo por hacer lo que les pides.

Seguimiento de reglas es algo que yo evalúo en mi salón de clases ya que un alumno que no sabe respetar normas de sana convivencia difícilmente podrá desarrollarse de manera adecuada, pues no estará disponible para tener un aprendizaje significativo. (una cosa son las situaciones externas y otras, simplemente no querer realizar la actividad por falta de límites en casa).

Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					