

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante:

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
- Escucha activa. - Motivación. - Soy empático. - Soluciono conflictos.	- Todos los días se escucha cada cosa que el alumno quiera comentar para que sienta una fuente de apoyo en su maestra. - Celebrar cada logro del alumno durante la jornada escolar, siempre haciendo uso de lenguaje positivo. - Promover un aula en la que los alumnos se vean como una familia y estén dispuestos a apoyar a los demás. - Proponer una red de apoyo y confianza en la cual los alumnos busquen apoyo y no deban recurrir a usar violencia para solucionar sus conflictos.
Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? - Los alumnos han mejorado su visión de la escuela ya que, muchos no tenían confianza en sus capacidades; al ser escuchados uno puede comprender de manera mas personal el por que de sus reacciones a ciertas situaciones. ¿Usted qué experiencias obtuvo? - Una visión mas amplia de la manera de ser de mis alumnos, lo cual me permite apoyarlos de maneras distintas para que comprendan que no todo en el mundo	Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos? Tiene una gran relevancia pues un alumno que tiene autoestima y confianza es capaz de desarrollar sus áreas de oportunidad. Por eso es importante siempre motivarlos y hacerles ver que no existen limitantes, mientras ellos tengan confianza y se sientan con apoyo.

son las emociones que no son tan positivas.	
1. Motivación. 2. Ser empático. 3. Motivación. 4. Solución de problemas.	1. Todos los días nuestro saludo son las palabras: Soy grande, soy fuerte, soy inteligente, soy importante y me amo mucho... hoy será un gran día. 2. Todos los días se habla acerca de aportar un granito de arena a los demás, pues se propone que si ya terminaron su actividad pueden apoyar a alguien que tenga dudas. 3. Todos los días se les dice a los alumnos que han logrado avanzar en sus trabajos, pues tienen calidad, se volvieron más rápidos, o se les dice ya ves como si sabes y eres muy inteligente. 4. En cuanto sucede alguna situación se para la clase y se habla con todo el grupo, siempre haciendo énfasis en ¿Por qué paso eso? ¿Qué hubiera pasado si sucedía esto? Y se crea compromisos con ellos, además de siempre ofrecer ayuda, en el sentido de que si alguien les molesta tengan la confianza de decir a su maestra.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	OBSERVACIONES
	10	15	20	25	
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	