

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

En lo personal me ha sido de mucho apoyo estos temas, me e dado cuenta de mis áreas de oportunidad en cuanto a la evaluación, como aplicar y que es lo que me hace falta para llevar a cabo una buena evaluación formativa con mis alumnos.

La evaluación formativa la utilizo y me permite para obtener información sobre el nivel de comprensión que ha conseguido cada uno de mis alumnos a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que considero que es una gran herramienta educativa, pues ayuda a enriquecer tanto el conocimiento pedagógico como de la disciplina que se enseña, facilita visibilizar y poner atención sobre como los y las estudiantes van desarrollando ciertos conocimientos, habilidades y actitudes.

S bien sabemos que la evaluación formativa contempla el compromiso de alumnas y alumnos a reflexionar sobre su aprendizaje, al igual el compromiso que está en nosotros como docentes para que se logró llegar a esa reflexión pero antes que nada realizar el trabajo previo para poder lograr, considero que antes de iniciar un proyecto debemos de plantear a los alumnos que es lo que vamos a trabajar, así como el objetivo para que sepan que es lo que van a aprender, y dentro de mi aula lo llevamos a cabo por medio de actividades como por ejemplo el tiempo de compartir, donde al final de la jornada , platicamos acerca de lo que trabajamos, que aprendimos, si les fue fácil, o algo se les complico, llevando así a los niños a una autoevaluación de su trabajo y de la misma manera me permite hacer mi propia autoevaluación para darme cuenta de cómo lo hice, si mi intervención fue adecuada, y si logró el objetivo planteado.

La evaluación formativa en preescolar desde mi punto de vista se centra en comprender las habilidades, intereses y necesidades individuales de cada niño para proporcionarles el apoyo y estímulo adecuados para su crecimiento.

Como lo menciono, a través de diferentes actividades llevo a cabo la evaluación observo que entre los mismos niños la aplican cuando observan a sus compañeros que realizan con más facilidad que ellos alguna actividad y es momento donde intervengo al cuestionarlos porque pasa en algunas ocasiones que dicen “no puedo” y les cuestiono, el porque no puede, que cree que falta, que se le dificulta, que tiene que hacer para lograrlo y ellos mismos son conscientes de sus fortalezas y sus debilidades y motivarlos.

La evaluación también es para mí como docente que me permite darme cuenta del cómo estoy interviniendo, que es lo que me falta por mejorar como por ejemplo cuando yo iniciaba un proyecto como lo menciono al inicio del texto, yo si les decía a mis alumnos que íbamos a trabajar sobre un tema, pero no les daba a saber que íbamos aprender, y ahora me doy cuenta que eso es muy importante porque es el primer paso para después poder hacer la evaluación y saber si lo que íbamos aprender al final si lo logre o no o que tanto aprendí.

Como estrategias que se pueden aplicar para obtener información y realizar la evaluación son:

Primero definir que es lo que quiero lograr con mis alumnos

Diseñar actividades efectivas

Llevar a cabo una retroalimentación para que sepan que están haciendo bien y que pueden mejorar

Promover el trabajo colaborativo

Utilizar estímulos visuales

Trabajo entre pares

Trabajo en equipo

Recolectar evidencias

Continuemos aprendiendo y aplicando esta herramienta tan importante



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					