

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Escribe aquí

He de comentar que, al inicio de mi profesión docente un tema que me costo y aun me cuesta trabajar es la evaluación, ya que al principio observaba que la mayoría de los maestros todo lo regían por el ámbito cuantitativo; para mi fue un reto desaprender lo que muchos me habían enseñado.

La parte evaluativa es un contexto muy difícil por todas las dimensiones que hay que considerar y que ahora tomo en cuenta las cualidades de cada alumno, cada uno posee habilidades y errores y que ambos debo fortalecer unos para mejorar y otros para hacerlos crecer. Yo como docente en este nuevo plan de estudios me he dado cuenta que la evaluación es la parte mas importante de la educación y se que mis alumnos podrán aprender que es una célula, pero también sé que al término del primer año de secundaria lo habrán olvidado. Para ello he intentado muchas cosas diversas o creo que mi parte educativa no es solo enseñarles que es una célula sino ir más allá.

Actualmente me encuentro llevando a mis alumnos a un mundo más real de los temas, aunque carecemos muchas veces de los materiales si trato de tomar lo que esta a mi alcance, considero ambientes de aprendizaje que a ellos les motive y les parezcan interesantes, cuando mis autoridades por fin me permitieron hacer un huerto escolar, mis alumnos fueron los protagonistas de iniciarlo con migo, siempre escuche sus comentarios y sugerencias, ya que mucho de ellos sus padres se dedican al campo y para mi fue un aprendizaje mayor, se sentían escuchados y al ver que yo hacía lo que decían en la practica ellos comenzaron a generar más confianza en si mismos ayudando así a sus emociones, se intercambiaron los papeles ahora ellos eran mis maestros.

A mediados del ciclo escolar del año pasado mis alumnos lograron ver sus frutos en su trabajo, he de comentar que nuestro huerto es de plantas medicinales no de hortalizas, pero aun así ellos me daban aún más experiencia cuando me comentaban como sus mamás y abuelitas utilizaban estas plantas para curaciones y remedios caseros.

Ahora si cuando pase a los temas de importancia que maneja este plan de estudios y llevando hojitas de nuestras plantas al laboratorio ellos visualizaron el tejido de ellas y sus células, se quedaron sorprendidos al ver que ellos mismos habían visto crecer sus plantas y con ellos logre su aprendizaje, claro no todo es bello, al llevar a cabo las retroalimentaciones muchos de ellos no les quedaba claro varios conceptos y algunos de los trabajos que realizaban eran solo juego, pero se aplicaba la autoevaluación haciendo que reflexionarán sobre lo que habían aprendido, si he de comentar que aún es difícil ya que nos gustaría que todos aprendieran no de la misma forma pero que si se diera este aprendizaje con lo que se vive en la práctica, aun así hay alumnos que se quedan atrás y hay que regularizarlos, es verdad que no comprenden bien que es la autoevaluación ya que para ellos es solo numérico y se ponen el 10 en todo, por lo que aun me falta fortalecer la parte reflexiva de parte de ellos en que deben ser honestos en su aprendizaje y si hay alumnos que deben mejorar en su escritura, actitud, y desempeño en el momento en el que la autoevaluación se aplica, yo procuro destacar más esos ámbitos en las para que poco a poco comiencen a mejorar y ellos sean los que más adelante apliquen lo aprendido.

La verdad no se si lo que realizo esta bien, trato de realizar lo mejor para que mis alumnos aprendan pero también cuidando de ellos, en sus emociones y he logrado evitar comentarios como eta mal, no es así, por que no realizaste lo que te dije, la verdad ahora ellos son los que realizan la actividad con autonomía y se autoevalúan y coeva luan, no dejo de lado mi participación, en cada trabajo aplico las 3 estrategias para que sean conscientes de como ellos se analizan y como otros lo hacemos, aun me hace falta mejorar la aplicación de ellas, pero si las considero en todo momento para una mejora de la educación de ellos y por qué no también para mí.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					