

Formato ptp 2

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes

Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

ptp 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Nombre del participante: **Jaqueline Flores Espinoza.**

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Narrativa de la práctica docente en función de las dos dimensiones de la evaluación formativa

En mi rol como docente, he encontrado que la evaluación formativa es fundamental para promover un aprendizaje profundo y significativo entre mis estudiantes. La autonomía profesional me ha permitido implementar y adaptar diversas estrategias evaluativas basadas en las dos dimensiones de la evaluación formativa: la evaluación para el aprendizaje y la evaluación como aprendizaje.

Como primera dimensión la evaluación para el aprendizaje es de mucha relevancia en mi práctica, debió a que se enfoca en utilizar la evaluación como una herramienta que guía y mejora el proceso de aprendizaje. En mi práctica docente, empleo una variedad de métodos para recopilar información continua sobre el progreso de mis estudiantes, una de ellas es la:

Observaciones diarias: Mediante la observación en clase, obtengo información valiosa sobre el entendimiento y habilidades de los estudiantes. Utilizo estas observaciones para ajustar mis métodos de enseñanza en tiempo real, asegurando que todos los estudiantes puedan seguir el ritmo.

Retroalimentación constante: Proporciono comentarios detallados y constructivos sobre las tareas y actividades. En lugar de simplemente calificar, ofrezco sugerencias específicas para mejorar, fomentando un enfoque de crecimiento y desarrollo continuo

Evaluaciones informales: Realizo cuestionarios rápidos, discusiones grupales y actividades de autoevaluación. Estas herramientas me permiten identificar áreas de dificultad y diseñar intervenciones personalizadas.

Como segunda dimensión la evaluación como aprendizaje recalco la importancia de concepto que principalmente se centra en involucrar a los estudiantes activamente en su propio proceso de evaluación. Aquí es donde realmente se pone de manifiesto la autonomía profesional, al crear un ambiente donde los estudiantes se convierten en agentes de su propio aprendizaje. Mis estrategias incluyen:

Autoevaluación y coevaluación: Animo a los estudiantes a evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros. Esto no solo desarrolla habilidades críticas y reflexivas, sino que también fomenta la responsabilidad y la autoconciencia.

Portafolios de aprendizaje: Los estudiantes mantienen portafolios donde recopilan evidencias de su aprendizaje a lo largo del tiempo. Este enfoque permite a los estudiantes ver su progreso y reflexionar sobre sus logros y áreas de mejora.

Metas de aprendizaje personalizadas: Trabajo con los estudiantes para establecer metas de aprendizaje específicas y personalizadas. Este proceso les ayuda a enfocarse en objetivos claros y medibles, y a desarrollar planes de acción para alcanzarlos.

Integración de imágenes y ejemplos concretos En mi narrativa, incluiré imágenes de producciones estudiantiles y de ellos participando en actividades no tradicionales de evaluación, como proyectos de arte integrados, presentaciones orales y trabajos de investigación colaborativos. Estas imágenes no solo ilustran el compromiso y la creatividad de los estudiantes, sino que también demuestran la efectividad de las estrategias de evaluación formativa en acción.

Para concluir, la combinación de ambas dimensiones de la evaluación formativa en mi práctica docente ha transformado no solo la manera en que los estudiantes aprenden, sino también cómo perciben su propio potencial y progreso. Este enfoque evaluativo no es solo una herramienta de medición, sino una poderosa estrategia de enseñanza que nutre un aprendizaje profundo.

Por otra parte las dimensiones me ha permitido implementar de manera efectiva las dos dimensiones de la evaluación formativa, transformando el proceso educativo en uno más inclusivo y significativo.